

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом № 4  
МБДОУ д/с № 459  
(протокол от 27 марта 2024 года)



УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ д/с № 459  
И.В. Верхованцева  
Итого № 45-ОД от 01 апреля 2024 года

**Отчет о результатах самообследования**  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
города Новосибирска «Детский сад № 459»  
за 2023 год

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 459» (МБДОУ д/с № 459)
Руководитель	Верхоланцева Ольга Валентиновна
Адрес организации	630112, г. Новосибирск, ул. Фрунзе 59/3
Телефон, факс	211-30-59; 211-36-67; телефон/факс – 211-30-04.
Адрес электронной почты	ds_459@edu54.ru
Учредитель	муниципальное образование город Новосибирск. В соответствии с Уставом города Новосибирска функции и полномочия учредителя в отношении учреждения осуществляет мэрия города Новосибирска
Дата создания	1985 год
Лицензия	от 30.06.2021 Л035-01199-54/00208857

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 459» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту в 1985г. Ближайшее окружение учреждения (социум) – МБОУ СОШ № 96 с углубленным изучением английского языка (Осуществляется взаимодействие на основе Договора о сотрудничестве), МБДОУ д/с № 468, МБДОУ д/с № 451, Государственное автономное учреждение здравоохранения Новосибирской области "Городская клиническая поликлиника № 1".

Режим работы детского сада: ежедневно с 7.00 до 19.00, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

В МБДОУ на 31. 12. 2022 функционирует 13 групп для детей дошкольного возраста от 1,5 до 7 лет, в том числе:

- 2 группы оздоровительной направленности для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет;
- 3 группы комбинированной направленности для детей с 3 до 4 лет;
- 3 группы комбинированной направленности для детей с 4 до 5 лет;
- 3 группы комбинированной направленности для детей с 5 до 6 лет;
- 2 группы комбинированной направленности для детей с 6 до 7 лет.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

**Переход на ФОП ДО.** Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350). Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ «Детский сад № 459», была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения. В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФООП ДО. Вариативная часть включает программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР) и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах оздоровительной и комбинированной направленности. В детском саду функционируют 13 возрастных групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Группы оздоровительной направленности	От 1,5 до 3 лет	2	52
группы комбинированной направленности	с 3 до 4 лет	3	66
	с 4 до 5 лет	3	81
	с 5 до 6 лет	3	86
	с 6 до 7 лет	2	59
Итого		13	344

**Воспитательная работа.** Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межнационального взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был разработан календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Всего количество семей	325	
Полная	281	85
Неполная с матерью	44	15
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунство	0	0

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	140	41%
Два ребенка	138	44%
Три ребенка и более	47	15%

Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества с учетом дифференцированного подхода, знания микроклимата семьи, учета запросов родителей (законных представителей), степени заинтересованности родителями деятельностью дошкольного учреждения в целях повышение культуры педагогической грамотности семьи. В течение года в детском саду велась планомерная и систематическая работа с родителями воспитанников. Для информирования родителей о текущей работе ДОУ проводились виртуальные информационные консультации, оформлялись стенды, актуальная информация размещалась на официальном сайте учреждения и на странице ВКонтакте. Внедрение в практику работы разнообразных форм взаимодействия с родителями: оформление фотовыставок, реализация мини-проектов с участием детей и родителей, акции, совместные групповые праздники. Таким образом, функции управления выполняются не только администрацией, но и общественностью. В ДОУ созданы подлинно демократические возможности участия коллектива, каждого члена в подготовке, принятии и реализации управленческих решений

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

**Дополнительное образование.** В декабре 2023 года в рамках реализации задач направления воспитания в детском саду была начата работа для получения лицензии на дополнительное образование: начато анкетирование родителей, с целью выявить наиболее востребованные направления дополнительного образования. В первом полугодии 2024года планируется получить лицензию на дополнительное образование.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

## **II. Оценка системы управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются Совет Учреждения, Педагогический Совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

### **Органы управления, действующие в Детском саду**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет Учреждения	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>

Педагогический Совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ № 459 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;

ООД организуется в соответствии с перспективными планами и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу

на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Оценка образовательной деятельности, организации учебного процесса

Содержание образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении определяется Образовательной программой МБДОУ д/с № 459, разработанной, принятой и реализуемой в соответствии с Федеральным государственным стандартом дошкольного образования и ФОП ДО, которая обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе. Цель программы: позитивная социализация, индивидуализация и всестороннее развитие ребенка раннего и дошкольного возраста в адекватных его возрасту детских видах деятельности.

Наряду с Образовательной программой, в ДОУ используется ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ДОУ <http://ds459nsk.edusite.ru/DswMedia/1programmarazvitiyadou459-2021-2026gg.pdf>, которая утверждена в новой редакции в 2021 году сроком на пять лет.

Основными формами работы в дошкольном образовательном учреждении являются:

- образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов;
- совместная деятельность детей и взрослых.

Работа с дошкольниками предполагает четкую организацию пребывания детей в детском саду, правильное распределение нагрузки в течение дня, координацию и преемственность в работе воспитателя, музыкального руководителя и инструктора по физкультуре, инструктора по физической культуре (плаванию), учителей-логопедов, педагога-психолога.

Одним из основных направлений работы МБДОУ является сохранение и укрепление психического и физического здоровья ребенка, развитие его потенциала в социальной адаптации во всех видах детской деятельности.

С 01.09.2023 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью Федеральной образовательной программы дошкольного образования, <https://ds-459.edusite.ru/sveden/files/d5059eabb9e0bbdff0d1c638f912dfe.pdf>



За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось в результатах анкетирования, проведенного в декабре 2023 г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада - проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2023 года.

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь — первичная диагностика, май - итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 9 по 23 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год. Итоговая диагностика проводилась в конце учебного года (май). Сроки проведения — с 15 по 31 мая. Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности. Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределах нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	86	25	220	63	32	9	338	88
Качество освоения образовательных областей	91	26	225	65	22	6	338	91

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;

- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован семинар - практикум по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов. В течение полугодия также проводились консультации по теме, оформлен информационный стенд в каждой возрастной группе.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя. С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки фотографий «Мой воспитатель в деле». Чтобы повысить общественный престиж и профессиональный статус педагогического труда, был организован конкурс чтецов среди воспитанников детского сада «Мой любимый воспитатель». С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года организовывались тематические семинары, тренинги.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ Д/с № 459 в 2023 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным

стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированными образовательными программами ДОУ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

### **Работа с детьми с ОВЗ**

В 2022/23 учебном году коррекционную помощь в комбинированных группах получали 79 обучающихся (с ТНР — 70 детей и 9 обучающихся с ЗПР). В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 42 ребенка. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 40 детей. Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Логопедическую помощь в группах комбинированной направленности получали 84 обучающихся 4-7 лет по положению об оказании логопедической помощи в МБДОУ «Детский сад № 459».

В целях поддержки творческих воспитанников, формирования у детей активной социальной позиции, педагоги привлекают их к участию в конкурсах детского творчества. В течение учебного года наши воспитанники успешно участвовали в городских, краевых, российских и международных конкурсах и стали победителями и призерами.

### **Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году**

<b>Наименование конкурса</b>	<b>Уровень</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Участники</b>	<b>Результат участия</b>
Международный дистанционный конкурс «Старт».	Международный	Октябрь 2023	Юрий А.	Диплом 1 степени
Международный дистанционный конкурс «Старт».	Международный	Октябрь 2023	Михаил Б.	Диплом 1 степени
Международный дистанционный конкурс «Старт».	Международный	Октябрь 2023	Диана Б.	Диплом 1 степени
Международный конкурс по	Международный	Октябрь 2023	Дарина С.	Диплом 1 степени

экологии «Экология России».				
ИРСО «Сократ» Международный конкурс для детей и молодежи «Нам нет преград!»	Международный	Июнь 2023	Виктория Ф.	Диплом 3-й степени
Замок талантов» Международный конкурс для детей и молодежи «Мы можем!» Номинация: «Декоративно- прикладное творчество»	Международный	Июнь 2023	Рената М.	Диплом 1й степени
«Изумрудный город» Номинация: Знает каждый: безопасность – это важно!	Международный конкурс	Ноябрь 2023	Игорь Л.	Диплом победителя 1 место
конкурс «Изумрудный город» Номинация: Конкурс детского рисунка	Международный	Ноябрь 2023	Ника Г.	Диплом победителя 1 место
Всероссийский центр детского творчества «Мир талантов»	Всероссийский	Январь 2023	Анель Б. Демид Е. Егор Я. Егор Ш.	Дипломы победителей
Всероссийский конкурс детских творческих работ «Дед Мороз – красный нос»	Всероссийский	Январь 2023	Анель Б. Соня Д. Демид Е. Женя С. Максим С.	Дипломы 1 место
Всероссийский конкурс детских творческих работ «Широкая масленица»	Всероссийский	Февраль 2023	Анель Б. Соня Д. Демид Е. Женя С. Максим С. Егор Я.	Дипломы 1й степени

Всероссийский конкурс детских творческих работ «Пернатые непоседы»	Всероссийский	Март 2023	Анель Б.	Диплом 1й степени
Всероссийский конкурс на портале СМИ «Изумрудный город» «Космические пришельцы»	Всероссийский	Апрель 2023	Захар П. Настя П.	Диплом 1-й степени, Дипломы 2-й степени
Всероссийский конкурс на портале СМИ «Изумрудный город» «Весенние поделки	Всероссийский	Апрель 2023	Валерия М.	Диплом 2 место
Всероссийский детский конкурс поделок из бросового материала «Береги планету»,	Всероссийский	май 2023	Максим С. Егор Ш. Егор Я.	Дипломы 1 место
Всероссийский детский конкурс творческих работ «Не играй с огнем	Всероссийский	май 2023	Егор Ш.	Дипломы 1 место
конкурс рисунков к 120-летию В. Сутеева «Сказки, карандаши и краски Владимира Сутеева»	Областной	Апрель 2023	Егор Я.	Диплом участника
НИСО, городской конкурс «Задача для Котобота»	Городской	Апрель 2023	Марина З.	Диплом участника
МБУ ДПО "ГЦОиЗ" "Магистр. конкурс юных чтецов ДОО «Пусть слово в душе отзовется», номинация: Самый	Районный	Май 2023	Михаил П.	Диплом I место

обаятельный исполнитель				
МБУ ДПО "ГЦОиЗ" "Магистр. конкурс юных чтецов ДОО «Пусть слово в душе отзовётся», номинация: Самый обаятельный исполнитель	Районный	Май 2023	Арина В..	Диплом 2 место
МБУ ДПО "ГЦОиЗ" "Магистр. конкурс юных чтецов ДОО «Пусть слово в душе отзовётся», номинация : Самый артистичный исполнитель	Районный		Полина К.	Диплом АБСОЛЮТНЫЙ ПОБЕДИТЕЛЬ
НИСО, Лучшая фитнес-команда дошколят» среди детей старшего дошкольного возраста дошкольных образовательных организаций, посвящённый 130-летию города Новосибирска, в Дзержинском районе, в направлении аквааэробика	Районный	Май 2023	Команда «Дельфинчики»	ПОБЕДИТЕЛЬ

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

#### **IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 22 групповые консультации с родителями воспитанников;
- 42 индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
- 36 индивидуальные консультации с родителями;

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ДОО ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (пятиразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);

Медико – педагогическое обследование детей в ДОО осуществляется систематически, позволяет вовремя выявить отклонения в состоянии здоровья и скорректировать педагогический процесс и профилактическую работу.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции и кори, администрация детского сада в 2023 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с [СП 3.1/2.4.3598-20](#) и [СП 3.3686-21](#)

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;



- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19 и корью.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

## **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 36 педагогов. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 9 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 9,8/1;
- воспитанники/все сотрудники — 5,2/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию, согласно графику аттестации, и получили:

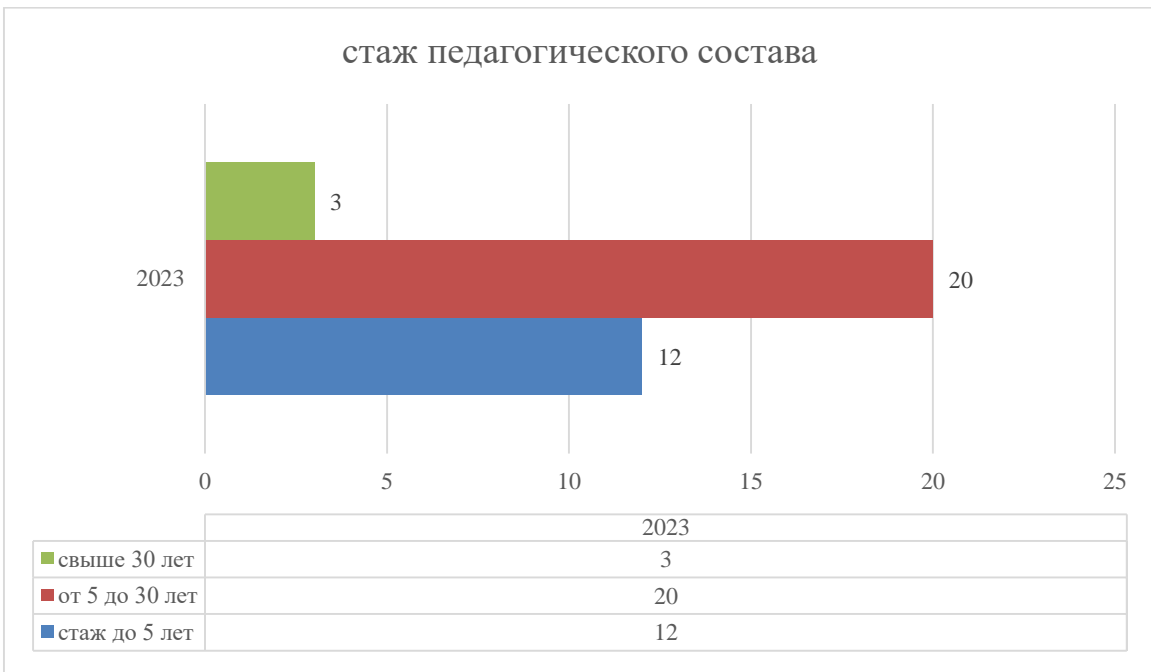
- первую квалификационную категорию — 2 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 14 работников Детского сада, из них 13 педагогов. Распределение педагогических работников по возрасту, человек



По итогам 2023 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 18 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Гистограмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- круглый стол «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»;
- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196. В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

Также в ноябре было проведено анкетирование «Что я знаю об аттестации».

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

#### Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2023 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Конкурс «Использование ИКТ в дошкольном образовании»	международный		Родина Лариса Михайловна,	Диплом 3 место
Всероссийский конкурс «фестиваль педагогического опыта»	всероссийский	Декабрь 2023	Великжанина К.Г.	ЛАУРЕАТ, Диплом II степени
Всероссийский центр детского творчества «Мир»	всероссийский	Январь 2023	Дудко И. В..	Диплом 1-й степени

«Талантов» Конкурс «Творческие работы и методические разработки педагогов»				
Конкурс «Защитники Отечества»	всероссийский	Февраль 2023	Дудко И. В..	Диплом 1 место – 4 Диплом 2 место – 1 Благодарственное письмо – 5
« Конкурс «Мой веселый домовой»	Всероссийский. Высшая школа делового администрирования	Февраль 2023	Дудко И. В..	Диплом 1 место – 1, Благодарственное письмо – 1
Конкурс «Первым делом – самолеты!»	Всероссийский. Высшая школа делового администрирования	Февраль 2023	Дудко И. В..	Диплом 1 место – 2, Диплом 2 место – 1 Благодарственное письмо – 3
Конкурс «Широкая масленица»	Всероссийский. Высшая школа делового администрирования	Март 2023	Дудко И. В.	Диплом 1 место – 2 Диплом 2 место – 1 Благодарственное письмо – 3
Конкурс «Экология планеты»	Всероссийский. Высшая школа делового администрирования	Март 2023	Дудко И. В.	Диплом 1 место – 1 Благодарственное письмо – 1
Конкурс «Любимая книга детства»	Всероссийский. Высшая школа делового администрирования	апрель 2023	Дудко И. В.	Диплом 1 место – 1 Благодарственное письмо – 1
Конкурс «Космос»	Всероссийский. Высшая школа делового администрирования	апрель 2023	Дудко И. В.	Диплом 1 место – 5 Благодарственное письмо – 5
Конкурс «День Побед глазами детей»	Всероссийский. Высшая школа делового администрирования	май 2023	Дудко И. В.	Диплом 1 место – 1 Благодарственное письмо – 1

Онлайн - викторина «В стране дорожных знаков»	Всероссийский. Высшая школа делового администрирования	июнь 2023	Дудко И. В.	Диплом участника - 1 Благодарственное письмо – 1
Конкурс «У России много лиц»	Всероссийский. Высшая школа делового администрирования	ноябрь 2023	Дудко И. В.	Диплом 2 место – 1 Благодарственное письмо – 1
Конкурс «Я – изобретатель!»	Всероссийский. Высшая школа делового администрирования	ноябрь 2023	Дудко И. В.	Диплом 1 место – 3, Благодарственное письмо – 3
«Сказки, карандаши и краски В. Сутеева»	региональный	Апрель 2023	Родина Лариса Михайловна,	сертификат участника
С Новым годом, светофор!»	региональный	Декабрь 2023	Родина Лариса Михайловна,	Диплом 1 место
«Дорога будущего глазами детей -2023»	региональный	Декабрь 2023	Родина Лариса Михайловна	Диплом участника
МБУ ДПО "ГЦОиЗ" "Магистр. Районный конкурс юных чтецов ДОО «Пусть слово в душе отзовется»	районный	Май 2023	Макеева Валерия Александровна, учитель-логопед	Подготовка абсолютного победителя конкурса, номинация: Самый артистичный исполнитель
МБУ ДПО "ГЦОиЗ" "Магистр. Районный конкурс юных чтецов ДОО «Пусть слово в душе отзовется»	районный	Май 2023	Прокудина Галина Васильевна, учитель-логопед	Подготовка победителя конкурса, номинация: Самый обаятельный исполнитель
МБУ ДПО "ГЦОиЗ" "Магистр. Районный конкурс юных чтецов ДОО «Пусть слово в душе отзовется»	районный	Май 2023	Великжанина Ксения Геннадьевна, учитель-логопед	Подготовка победителя конкурса, номинация: Самый обаятельный исполнитель

В 2023 году педагоги МБДОУ д/с № 459 успешно транслировали свой опыт коллегам:

Великжанина Ксения Геннадьевна	Учитель-логопед	Муниципальное методическое объединение учителей-логопедов ДОО г. Новосибирска, семинар –практикум «Смотрим в будущее. Программа социальной адаптации детей мигрантов в условиях поликультурного пространства ДОУ»	Выступление «Особенности логопедического сопровождения детей с билингвизмом»
Прокудина Галина Васильевна	Учитель-логопед	Муниципальное методическое объединение учителей-логопедов ДОО г. Новосибирска, семинар –практикум «Смотрим в будущее. Программа социальной адаптации детей мигрантов в условиях поликультурного пространства ДОУ»	Выступление «Социальная адаптация детей мигрантов при реализации программы дошкольного образования для диагностических групп раннего и дошкольного возраста»
Дудко Ирина Владимировна	воспитатель	Журнал «Воспитатель детского сада»,	Публикация методической разработки
Долгих Татьяна Владимировна  Пономаренко Татьяна Сергеевна	Инструктор по физической культуре  Инструктор по физической культуре (плавание)	Выступление в «Педагогической мастерской» РМО инструкторов по физической культуре ДОО Дзержинского района в рамках обобщения и распространения успешных педагогических практик по теме «Взаимодействие с семьями воспитанников по вопросам физического развития и двигательной активности ребенка»	Сертификат участника
Шадская Елена Евгеньевна,	воспитатель МБДОУ	Сайт «infourok.ru»	Свидетельство о размещении

			авторского материала «Экспериментирование в старшей группе детского сада»
Шадская Елена Евгеньевна,	воспитатель МБДОУ	Сайт «infourok.ru»	Свидетельство о размещении авторского материала «Календарный план»
Шадская Елена Евгеньевна,	воспитатель МБДОУ	Сайт «infourok.ru»	Свидетельство о размещении авторского материала «Рабочая программа»

В связи с поступлением в 2023 году воспитанников с РАС планируется принять в штат учителя-дефектолога в 2024 году. Специалист войдет в состав психолого-педагогической службы детского сада.

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МБДОУ д/с № 459 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО.

Парциальные программы и ПМК для реализации вариативной части ФОП ДО:

- «Игралочка»;
- «от А до Я»;
- «Моя первая азбука»;
- «От звука к букве»;

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Закуплен комплект технических средств обучения: компьютер, ноутбук, принтер.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2023 году пополнилось компьютером, принтером, ноутбуками.
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото- видеоматериалами, графическими редакторами.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

<b>Наименование</b>	<b>% обеспечения</b>
Игрушки	80
Музыкальные инструменты	70
Предметы декоративно-прикладного искусства	90
Картины, репродукции	95
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	90
Технические средства обучения	90
Детская литература	90
Методическая литература	90

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют



возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 90 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МБДОУ д/с № 459 оборудованы помещения:

- групповые помещения - 13;
- кабинет заведующего - 1;
- методический кабинет - 1;
- музыкальный зал - 1;
- физкультурный зал - 1;
- бассейн – 1;
- кабинет педагог-психолога – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 3;
- пищеблок - 1;
- прачечная - 1;
- медицинский кабинет - 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году Детский сад провел текущий ремонт двух спальных помещений, двух санузлов, логопедического кабинета. Приобрели новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В пищеблок приобретен новый холодильный шкаф.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФГОС ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья). Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям.

Приобретены: ноутбук-3 шт., принтер, пополнено программно-методическое обеспечение методического кабинета.

Приобретены игрушки. Все материалы и оборудования приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств (интерактивное оборудование (6 штук), экран (1 штука), проектор (2 штуки), ноутбук (6 штук);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. В группах ДОУ созданы уголки патриотического воспитания, которые включают знаки и символы государства, региона, города.

Вывод: в 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду 31.08.2023 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 07.10.2023 по 18.10.2023 проводилось анкетирование 243 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 83 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 74 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 82 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 93 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

# Статистическая часть

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:  в режиме полного дня (8–12 часов)  в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)  в семейной дошкольной группе  по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад	человек	344
		344
		0
		0
		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	52
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	292
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:  8—12-часового пребывания  12—14-часового пребывания  круглосуточного пребывания	человек (процент)	344 (100%)
		0 (0%)
		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:  по коррекции недостатков физического, психического развития  обучению по образовательной программе дошкольного образования	человек (процент)	9 (2,62%)
		79 (22,97%)

присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	8,2
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	35
с высшим образованием		22
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		22
средним профессиональным образованием		13
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		13
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	29 (82,86%)
с высшей категорией		16 (45,71%)
первой категорией		13 (37,14%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		12 (34,29%)
больше 30 лет		2 (5,31%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (2,86%)
от 55 лет		3 (8,57%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную	человек (процент)	38 (57,58%)

переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	38 (57,58%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	9,8/1
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	933,6
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей

и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.