

муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города
Новосибирска
«Детский сад № 459 комбинированного вида»



ПАСПОРТ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО – ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ ФИЗКУЛЬТУРНОГО ЗАЛА

СОСТАВИЛИ:

Долгополова Татьяна Петровна
Инструктор по физической культуре
(первая квалификационная категория)

НОВОСИБИРСК - 2017

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Спортивный зал располагается в здании МКДОУ д/с №459.

Предназначен для проведения непосредственно образовательной деятельности, развлечений и праздников по физической культуре.

Общая площадь физкультурного зала 48,6 м и 34 м.

Ответственный: инструктор по физической культуре Долгополова Татьяна Петровна

Пояснительная записка

Современное образование находится на новом этапе развития – идёт его модернизация. В первую очередь это проектирование развивающей среды, так как на развитие ребёнка в значительной степени оказывает влияние наследственность, воспитание и среда. Развивающая среда даёт возможность дошкольнику проявлять самостоятельность, утверждать себя как активного деятеля, выступает в роли стимулятора, движущей силы в целостном процессе становления личности ребёнка. Спортивно – оздоровительная предметная среда помогает содействовать решению как специфических задач развития двигательной активности, моторики детей, так и задач их гармоничного развития. Использование разнообразных физкультурных пособий повышает интерес детей к занятиям и благотворно влияет на их физическое развитие. Для того чтобы спортивно - оздоровительная работа была успешной, в нашем ДОУ создана полноценная развивающая физкультурно-оздоровительная среда, которая предусматривает наличие оборудования и инвентаря, способствующих укреплению мышц спины, стопы и голени.

Нормативно - правовая и методическая база построения развивающей предметно- пространственной среды физкультурного зала.

- Конвенция о правах ребенка;
- Конституция Российской Федерации от 25 декабря 1993 года, с изменениями от 30 декабря 2008 года;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «О образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155);
- Письмо Минорбнауки России «Комментарии к ФГОС дошкольного образования», № 08-249 от 28.02.2014 г;

- СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- В.А. Петровский, Л.П.Стрелкова «Концепция построения развивающей среды для организации жизни детей и взрослых в детском саду»;
- Программа «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 февраля 2014 г. № 08-249 (комментарии к ФГОС дошкольного образования);
- Письмо Минобрнауки РФ и Департамента государственной политики в сфере общего образования от 13 января 2014 года № 08-10;
- Комментарии к ФГОС дошкольного образования Министерства образования и науки Российской Федерации № 08-249 от 28 февраля 2014 года;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 20 июля 2011 г. № 2151 г. Москва «Об утверждении федеральных государственных требований к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования».
- Методические рекомендации по предметно-пространственной развивающей среде (ФИРО).
- Устав ДОУ.
- Локальные акты ДОУ.
- Основная общеобразовательная программа МКДОУ д/с 459, принятая на Учреждении педагогического совета № 1, 31. 08. 2017 года.

Актуальность

Физкультурно – оздоровительная работа в ДОУ представляет комплекс мероприятий, направленных на:

- охрану и укрепление здоровья детей;
- формирование жизненно необходимых двигательных умений и навыков ребенка в соответствии с его индивидуальными особенностями, развитие физических качеств;
- создание условий в двигательной активности;
- воспитание потребности в здоровом образе жизни;
- обеспечение физического и психического благополучия;

Физкультурный зал оснащен всем необходимым спортивным оборудованием. Ребристые и наклонные доски, скошенные поверхности, гимнастическая стенка, веревочные лестницы, обручи, мячи, скакалки,

массажные коврики, гимнастические палки, гимнастические маты, велосипеды, педали которых имеют конусообразный валик, предназначенный для формирования свода стопы, специальные тренажеры – все это необходимые средства профилактики и оздоровления, используемые в работе.

Соблюдение гигиенических требований, красочность и разнообразие оборудования привлекает детей, и они с удовольствием занимаются утренней гимнастикой, физкультурными занятиями, досугами и праздниками. Развивающая среда отражает те образовательные задачи, которые поэтапно усложняются и ориентированы на зону ближайшего развития ребёнка. Реализует возможность для девочек и мальчиков проявлять свои склонности с принятыми в нашем обществе нормами. Обеспечивает возможность самовыражения воспитанников, индивидуальную комфортность и эмоциональное благополучие каждого ребёнка.

Новизна

Развивающая среда необходима для усвоения программного материала, правильно продуманная она позволяет педагогу обеспечить усвоение с определёнными принципами обучения, возрастными особенностями и индивидуальными возможностями детей. Помогает педагогу трансформировать задачу для детей, интересно, с учётом возраста. Правильно организованная развивающая среда позволяет раскрывать двигательное творчество ребёнка, его моторную характеристику собственного тела, формирует быстроту и лёгкость ориентировки в бесконечном пространстве двигательных образов, учит относиться к движению как к предмету игрового экспериментирования. Позволяет реализовывать коллективное творчество. С помощью спортивного оборудования дети приобщаются к богатствам физической культуры, у них формируется важная потребность к занятиям, интерес к ежедневному выполнению физических упражнений.

Цель развивающей среды физкультурного зала: закрепление знаний детей, накопление опыта в спортивной, поисковой и познавательной деятельности.

Задачи развивающей среды:

- активизировать мыслительную деятельность с помощью спортивного оборудования (называя его, проговаривая действия с ним)
- использование пространственной терминологии и специальных упражнений с предметами (для самостоятельного выбора и способа выполнения действий с ним).
- использование спортивного оборудования для сравнения, анализа, вопросов и создание поисковых ситуаций.

- создание условий для всестороннего развития личности ребёнка.
- решение комплекса оздоровительных, образовательных и воспитательных задач.

Принципы развивающей среды спортивного зала

- принцип информативности
- принцип полифункциональности
- принцип дистанции позиции при взаимодействии
- принцип этапности и учёта возрастных особенностей ребёнка
- принцип активности
- принцип комплексирования и гибкого зонирования
- принцип привычных и неординарных элементов
- принцип трансформируемости
- принцип стабильности и динамичности
- принцип гендерного подхода
- принцип педагогической целесообразности

Конкурсы с туннелями, игры на оздоровительной дорожке помогают детям в развитии и саморазвитии в реализации потребности в двигательной активности.

Использование здоровьесберегающих технологий в режиме дня повышают иммунитет детей и сопротивляемость к заболеваниям.

Физкультурное оборудование мобильно оно легко и быстро устанавливается соответствует СанПиН с учётом следующих критериев:

- Учёт индивидуальных особенностей детей
- Многовариативность использования физкультурного оборудования
- Эстетичность компонентов среды
- Эмоциональная насыщенность
- Мобильность физкультурного оборудования
- Безопасность физкультурного оборудования

Занятия на оздоровительной дорожке реализуют задачи обучения, воспитания и развития детей. Использование нетрадиционных подходов позволяет поддерживать интерес детей к занятиям на дорожке, индивидуальный подход к каждому ребёнку позволяет разумно распределять нагрузку, учитывается уровень двигательной активности и пороговый принцип подбора упражнений. Упражнения, используемые на оздоровительной дорожке, совершенствуют: координацию движений, укрепляют связочно – суставной аппарат, совершенствуют осанку. Физические упражнения на оздоровительной

дорожке выполняются в преодолевающем режиме, развивают все группы мышц, координацию движений.

Для дидактических игр, тематических праздников имеется нестандартное оборудование и дидактические пособия.

Спортивное оборудование в зале установлено так чтобы каждый ребёнок мог самостоятельно им пользоваться.

- Чувствовал себя комфортно с ним
- Мог добиваться результата, мыслить, творить
- Чтобы у него возникал интерес к новым усилиям и достижениям
- Чтобы эффективно осуществлялось физическое развитие

Общие принципы размещения материалов

К физкультурному оборудованию предъявляются педагогические, эстетические и гигиенические требования. Подбор оборудования определяется программными задачами физического воспитания детей. Размеры и масса инвентаря должны соответствовать возрастным особенностям дошкольников; его количество определяется из расчета активного участия всех детей в процессе занятий. Важнейшее требование — безопасность физкультурного оборудования. Для выполнения его необходимо обеспечить прочную установку снарядов, правильную обработку деревянных предметов (палки, рейки гимнастической стенки и др.). Во избежание травм они должны быть хорошо отполированы. Металлические снаряды делаются с закругленными углами. Качество снарядов, устойчивость, прочность проверяется педагогом перед занятием.

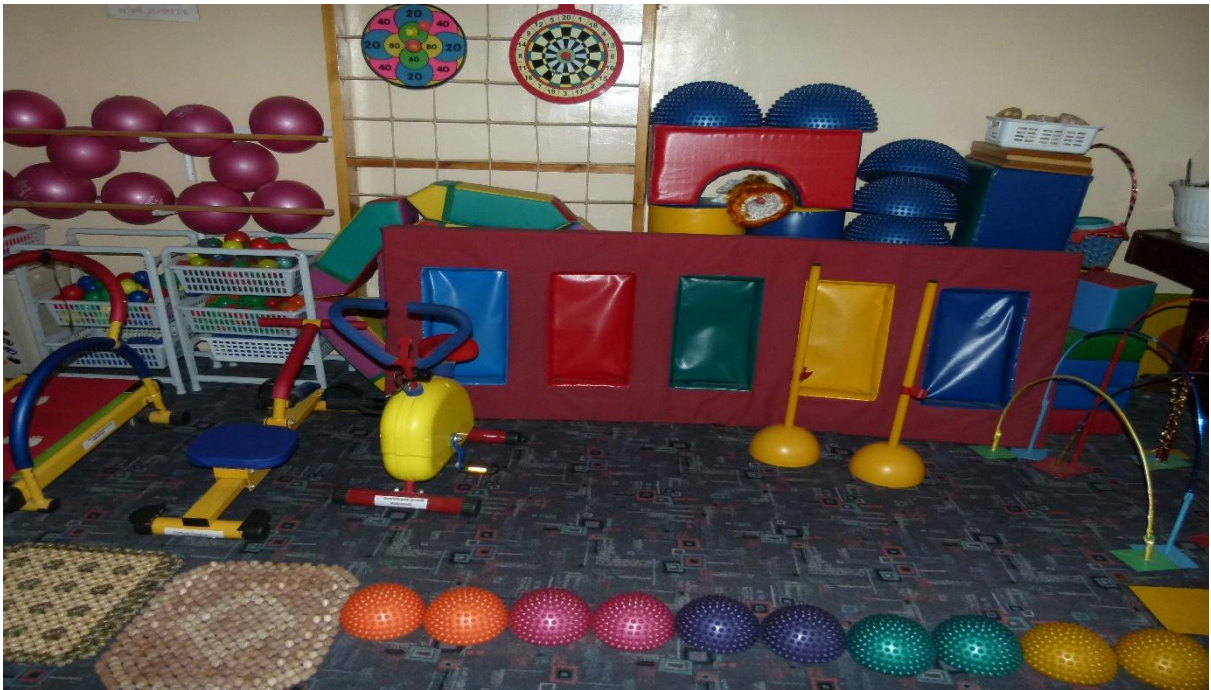


ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

Для проведения физкультурно-оздоровительной работы, утренней гимнастики, физкультурных занятий и спортивных развлечений необходим музыкальный центр и музыкальное сопровождение. Детские песни и мелодии обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка.

В физкультурном зале расположена большая часть физкультурного оборудования. Эффективность использования оборудования значительно повышается при рациональном его размещении. Расстановка разных предметов оборудования зависит от их габаритов и предназначения. Гимнастическая стенка, веревочная лестница установлена стационарно, прочно прикреплена к стене. Используются с лесенками с зацепами, досками. Крупные предметы оборудования (мягкие модули, гимнастические скамейки, кубы и т. д.) размещаются вдоль стен помещения.





Для досок, лестниц с зацепами предусматривается место, где они могут быть подвешены или положены таким образом, чтобы не мешать детям проявлять свою двигательную активность.

Мелкое физкультурное оборудование (мячи, кольца, мешочки с грузом, кубики, кегли и т. д.) хранятся в секционных шкафах, на специальных полках, стеллажах, расположенных также вдоль стен физкультурного зала. Обручи, шнуры, скакалки размещены на стенах в разных местах зала на специальных крюках.

Оборудование расположено таким образом, чтобы дети могли свободно подходить к нему и самостоятельно им пользоваться. Середина зала всегда остается свободной для проведения подвижных игр и упражнений с использованием разных пособий.

Для хранения переносного оборудования, мелких игровых пособий имеется дополнительная комната, что позволяет освободить место для двигательной активности детей.

Оборудование физкультурного зала

Гимнастическая стенка	2
Веревочная лестница	1
Доска гладкая приставная	6
тоннель	1
Дуга для подлезания (разной высоты)	6
Канат	2
Мат мягкий	2
Балансир. Подушка(син.кругл.)	12
Балансир. Подушка(мал.цв.)	20
Балансир «диск здоровья»	31
Кольцеброс (набор)	3
Скамейка гимнастическая	2
Щит баскетбольный навесной	1
Мишень	2
Щит для метания в цель	1
Мячи 26см	33
Мячи резиновые	15
Коврик массажный	6
Массажный ролик(синий)	26
Массажный мяч 5см.(красный)	23
Массажный мяч 6см.(оранж.)	27
Массажный мяч 7см.(зелен)	27
Массажный мяч 26см.(розовый)	33
Массажный мяч 17см.(синий)	1
Массажный мяч 20см.(красн.)	1
Мяч «Сатурн»	2
Мяч мягкий с погремушкой	11
Массажный мяч(зеленый яйцо)	39
Массажный мяч «арахис»	6
Массажное кольцо(желтое)	35
Массажный мяч с ручкой	18
Мяч волейбольный	5
Мяч футбольный	5
Погремушки	40
Колокольчики	25

Подушка воздушная 14см.(желтая)	1
Подушка воздушная 30см.	15
Массажное кольцо (эспандер)	27
Эспандер «восьмерка»(зеленый)	31
Эспандер «круг» (красный)	31
Эспандер «кольцо»	20
Гантели пласт. (желт.)	1
Гибкий обруч (хула-хуп)	6
Гимнастическая палка 100см.	2
Гимнастическая палка 70см.	20
Гимнастическая палка 30см.	2
Гимнастическая палка 55см.	2
Дорожка ортопедическая(цв.пласт.)	2
Массажный коврик- дорожка(разные)	13
Игра «достань конфету»	4
Конусы большие(оранж)	4
Крепеж для обручей и палок	6
Набор для бокса (большой)	1
Набор для бокса (маленький)	2
Кегли (большие)	10
Сетка для баскетбола	1
Скакалки разной длины	40
Модули:	
«змейка»	1
«эстафета»	1
«бревно-2»	1
«ортопедическая дорожка»	1
«кубы»	24
«массажные кочки» мал.	20
«массажные кочки» больш.	12
Тренажеры:	
«батут»	1
«велотренажер»	1
«Беговая дорожка»	1
«гребля»	1
«груша»	1

Обруч пласт.	25
Обручи разного размера	15
Мяч «дисней маленький»	17
Насос	1
Канат	2
Гантели пластик	40
Клюшки	10
Деревянные массажеры:	
«скалка»	5
«лапти»	10
«ролики»	9
Мешочки с песком	20
Коврики массажные	4
Шнурки (косички)	20
Кегли (маленькие)	15
Флажки	50
Ленты	30
Игрушки для сюжетных игр	10
Предметы геометрической формы	60
магнитофон	1

График проветривания физкультурного зала

7.30-8.00	Сквозное проветривание
8.00-9.00	проветривание
9.00-12.30	Проветривание после каждого занятия
12.30-15.00	проветривание
15.20-17.00	Проветривание после каждого занятия

Планируемые приобретения: обновить методическую литературу и пособия для всех возрастных групп, приобрести резиновые мячи разных диаметров, волейбольную сетку, канат, гантели, установить музыкальный центр.

Методическое обеспечение физкультурного зала:

1. Воспитатель по физической культуре в ДООУ Н.Н. Кожухова, Л.А Рыжкова, М.М. Самодурова 2002г.

2. Программа по физическому воспитанию и оздоровлению детей «Здоровье детей Сибири» Муниципальный городской центр валеологии «МАГИСТР» 1997г.

3. Оздоровительная гимнастика для детей дошкольного возраста 3-7 лет Л.И. Пензулаева 2003г.

4. Обеспечение здоровье сберегающего процесса в ДООУ Городской центр образования «МАГИСТР» М.К. Соболева, М.И. Писарекова 2001г.

5. Оздоровительная гимнастика комплексы упражнений для занятий с детьми 3-7 лет Л.И. Пензулаева 2015г.

6. Физическое развитие и здоровье детей 3-7 лет Л.В. Яковлева Р.А. Юдина 2003г.

7. Конспекты и сценарии по физической культуре для дошкольников Н.Б. Муллаева 2006г.

8. Подвижные игры в детском саду Т.Г. Лихадиевская И.М. Ивановская 2002г

9. Утренняя гимнастика для детей 2-7 лет Г.А. Прохорова 2005г.

10. Организация воспитательной оздоровительной работы в ДООУ И.Т.Коновалова, Г.И.Кулик Н.Н. Сергиенко 2006г.

11. Сценарии оздоровительных досугов для детей 3-7 л. М.Ю. Картушина 2005г.

12. Занятия по физкультуре с детьми 3-7л. Е.Н. Вареник, С.Г. Кудрявцева, Н.Н. Сергеенко 2008г.

13. Зимние физкультурные праздники для детей дошкольного возраста Н.А. Силюк, Т.Л. Дадонова 2006г.

14. Физическая культура дошкольника Л.Д. Глазырина 2001г.

15. Подвижные игры и игровые упражнения для детей 3-7 лет Л.И. Пензулаева 2001г.

16. Развитие основных движений у детей 3-7 лет Е.Н. Вавилова 2007г.

17. Дифференцированные занятия по физической культуре с детьми 5-7 лет М.А. Рунова 2006г.

18. Система физического воспитания в ДООУ О.М. Литвинова 2007г.

19. Играйте на здоровье! Программа и технология физического воспитания 5-7 лет Л.Н. Волошина 2004г.