

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом № 2/1
МБДОУ д/с № 459
Протокол № 3 от 27.12.2022 г.



УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ д/с № 459
Верхоланцева О.В.
Приказ № 131-ОД от 27.12.2022 г.

ЛОКАЛЬНЫЙ АКТ

ПОЛОЖЕНИЕ

о режиме дня и образовательной нагрузке воспитанников

МБДОУ д/с № 459

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о режиме дня и образовательной нагрузке воспитанников (далее – Положение) регламентирует реализацию образовательной деятельности в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении города Новосибирска «Детский сад № 459» (далее – Учреждение) в соответствии с возрастными особенностями детей в целях обеспечения здоровья и гармоничного развития воспитанников.

1.2. Положение представляет собой локальный акт, разработанный в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами:

- Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 г.), утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. N 28;
- Уставом, локальными актами Учреждения.

2. Организация образовательной деятельности в Учреждении

2.1. Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования Учреждения, которая реализуется в течение всего времени пребывания воспитанника в Учреждении.

2.2. Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой Учреждения, а для детей-инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида.

Условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья определяются в заключении психолого-медико-педагогической комиссии.

2.3. Для детей раннего возраста от 2 до 3 лет длительность непрерывной образовательной деятельности не превышает 10 мин. Допускается осуществление образовательной деятельности в первую и во вторую половину дня (по 8 - 10 минут).

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки, гимнастика для глаз. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия и т.п.

2.4. Физическое воспитание воспитанников в Учреждении направлено на улучшение здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей детского организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств.

Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляются с учетом здоровья, возраста детей и времени года.

Используются следующие формы двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, занятия на тренажерах, плавание и другие.

Для реализации двигательной деятельности детей используются оборудование и инвентарь физкультурного зала и спортивных площадок в соответствии с возрастом и ростом ребенка.

С детьми третьего года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы проводят в групповом помещении или в физкультурном зале.

Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе - 15 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет круглогодично занятия по физическому развитию детей организовываются на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях образовательная деятельность по физическому развитию организовывается на открытом воздухе.

Закаливание детей включает комплекс мероприятий: широкая аэрация помещений, правильно организованная прогулка, физические упражнения,

проводимые в легкой спортивной одежде в помещении и на открытом воздухе, умывание прохладной водой и другие водные, воздушные и солнечные процедуры.

Для закаливания детей основные природные факторы (солнце, воздух и вода) используются дифференцированно в зависимости от возраста детей, здоровья, с учетом подготовленности персонала и материальной базы Учреждения. При организации закаливания реализовываются основные гигиенические принципы - постепенность, систематичность, комплексность и учет индивидуальных особенностей ребенка.

При организации плавания детей используется бассейн. Продолжительность нахождения в бассейне в зависимости от возраста детей составляет: в младшей группе – не более 15 мин., в средней группе - не более 20 мин., в старшей группе - не более 25 мин., в подготовительной группе - не более 30 мин. Прогулка детей после плавания в бассейне не проводится.

Работа по физическому развитию воспитанников проводится при постоянном контроле со стороны медицинских работников Учреждения.

2.5. Продолжительность ежедневных прогулок составляет 3 - 4 часа и определяется Учреждением в зависимости от климатических условий.

Прогулки организовываются 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом детей домой.

2.6. Прием пищи организуется с интервалом 3 - 4 часа согласно утвержденного режима дня.

2.7. Общая продолжительность дневного сна для детей дошкольного возраста 2 - 2,5 часа. Для детей от 1,5 до 3 лет дневной сон организуется однократно продолжительностью не менее 3 часов. Перед сном не допускается проведение подвижных эмоциональных игр, закаливающих процедур. Во время сна детей присутствие воспитателя (или его помощника) в спальне обязательно.

2.8. На самостоятельную деятельность детей 3 - 7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводиться не менее 3 - 4 часов.

2.9. Летне-оздоровительный период начинается 1 июня и заканчивается 31 августа. Непосредственно образовательная деятельность в данный период не проводится.

3. Ответственность Учреждения

3.1. Педагогические и иные работники Учреждения несут ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, реализацию в полном объеме образовательной программы, соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным и психофизиологическим особенностям воспитанников.

3.2. Организация образовательной деятельности в Учреждении осуществляется только в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и правилами.

4. Заключительные положения

4.1. Принятие данного Положения, а также последующие изменения и дополнения, осуществляются на заседании педагогического совета Учреждения, утверждаются приказом заведующего Учреждения. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до его замены или отмены.

4.2. Педагогические работники Учреждения должны быть ознакомлены с настоящим Положением, а также с внесенными в него в дальнейшем изменениями и дополнениями. Ознакомление происходит под роспись в Журнале ознакомления работников с локальными нормативными актами.

4.3. При приеме ребенка в Учреждение заведующий или уполномоченное им должностное лицо обязаны ознакомить родителей (законных представителей) воспитанника с настоящим Положением.

4.4. Копии настоящего Положения размещаются на информационном стенде, а также на официальном сайте Учреждения в сети Интернет.