

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом № 2/1

МБДОУ д/с № 459

Протокол № 3 от 27.12. 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ д/с № 459

Верхоланцева О.В.

Приказ № 131- Од от 27.12.2022 г.



СОГЛАСОВАНО

Совет Учреждения

МБДОУ д/с № 459

Протокол № 2 от 27.12. 2022 г.

ЛОКАЛЬНЫЙ АКТ

Положение

о группах комбинированной направленности

для детей с тяжёлыми нарушениями речи МБДОУ д/с № 459

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регулирует деятельность групп комбинированной направленности в соответствии с:

- Конвенцией о правах ребенка, одобренной Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989;
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;
- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28);
- Уставом МБДОУ д/с № 459.

1.2. Цель организации групп комбинированной направленности в дошкольном образовательном учреждении – создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для коррекции нарушений в развитии речи детей (первичного характера), в освоении ими дошкольных образовательных программ и подготовка детей к успешному обучению в общеобразовательной школе.

1.3. Основные задачи групп комбинированной направленности дошкольного образовательного учреждения:

- коррекция нарушений устной речи детей: формирование правильного произношения, развитие лексических и грамматических средств языка, навыков связной речи;
- своевременное предупреждение возникновения нарушений чтения и письма;
- коррекция недостатков эмоционально-личностного и социального развития;
- активизация познавательной деятельности детей.

2. Организационная деятельность

2.1. Группы комбинированной направленности создаются в учреждении для детей в возрасте от 3 до 7 лет.

2.2. Комплектование групп осуществляется до 1 сентября по приказу заведующего, на основании договора и заявления родителей, медицинского заключения о состоянии здоровья ребенка, решения ТПМПК при наличии у ребенка отклонений в развитии, приказов управления образования об открытии групп комбинированной направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи.

2.3. Группы комбинированной направленности работают в течение календарного года.

2.4. Занятия по адаптированным программам для детей с нарушениями в развитии осуществляются в течение учебного года.

2.5. При организации групп комбинированной направленности необходимо:

- регламентировать деятельность по организации развития и воспитания детей по специальным (адаптированным) программам в соответствии с локальными актами учреждения;
- обеспечить наличие в дошкольном учреждении, учителей-логопедов, других специальных педагогов;
- иметь индивидуальные образовательные маршруты на каждого ребенка с ограниченными возможностями здоровья с учётом их психофизиологических возможностей;
- обеспечить материальную базу, соответствующую специальным (адаптированным) программам обучения и развития;
- вести документацию, позволяющую отследить усвоение и динамику усвоения адаптированных программ;
- следовать рекомендациям, содержащимся в заключении ТПМПК.

3. Организация образовательного процесса

3.1. Образовательный процесс включает гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно-ориентированное развитие ребенка.

3.2. Организация образовательного процесса в группах комбинированной направленности регламентируется учебным планом и расписанием занятий, в соответствии с программой учреждения.

3.3. В группах комбинированной направленности, для детей с тяжелыми нарушениями речи, годовой объем НОД рассчитывается с учетом адаптированных программ ДОУ.

3.4. В группах комбинированной направленности организовано совместное воспитание и обучение детей, нуждающихся в коррекционном обучении и детей, обучающихся по общеобразовательной программе учреждения.

3.5. Коррекция развития в группах комбинированного вида осуществляется учителем – логопедом на организованных фронтальных и индивидуальных занятиях, коррекция психического развития осуществляется педагогом – психологом на индивидуальных занятиях.

3.6. Мониторинг освоения программы воспитанниками без статуса ОВЗ осуществляется в соответствии с Основной общеобразовательной программой воспитания и обучения воспитателями, музыкальным руководителем и инструктором по физической культуре – по критериям, отражающим освоение программного материала по образовательным областям.

3.7. Мониторинг освоения программы воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья в группах комбинированной направленности

осуществляется воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, специалистами – по критериям адаптированных программ.

4. Руководство группой, основные права и обязанности работников

4.1. Заведующий обеспечивает своевременное комплектование групп в соответствии с решением ТПМПК, совместно с коллективом создает климат психологического комфорта, формирует развивающую предметно-пространственную среду.

4.2. Учителя-логопеды обеспечивают программное и учебно-методическое оснащение данного учреждения с учетом дифференцированного подхода к детям; оказывают непосредственную помощь воспитателям.

4.3. Контроль за выполнением общеобразовательной и адаптированных программ, динамику обучения воспитанников, их коррекционную подготовку осуществляет старший воспитатель.

Всего пронумеровано,
прошнуровано, скреплено печатью
4 (четыре) листа.
Заведующий МБДОУ д/с № 459
О.В. Верхоланцева

