

ПРИНЯТО:  
Педагогическим советом  
МКДОУ д/с 459  
Протокол № 5 от 24. 05. 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МКДОУ д/с № 459  
М.П. Царикова  
Приказ № 30-О.Д от 24. 05. 2021г.

## ЛОКАЛЬНЫЙ АКТ

**Положение о мониторинге сформированности культуры здоровья и  
безопасного образа жизни воспитанников МКДОУ д/с № 459  
(мониторинг здоровья)**

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 . Образ жизни человека развивается и формируется в системе общественных отношений в зависимости от условий (духовных и материальных) его жизни, деятельности, общения, каждая из этих сфер предъявляет особые требования к личностным качествам. Социально значимые качества личности лежат в основе социальной, гражданской, профессиональной позиции личности — это система интеллектуальных, волевых, эмоционально-оценочных отношений к миру, социально-экономической, политической и профессиональной деятельности. Это и система взглядов, убеждений и ценностных ориентаций .

1.2, Структура направленности личности на здоровый и безопасный образ жизни представлена следующим образом: - направленность на других людей, связанная с интересом к ним, доверием, уважением, стремлением к сотрудничеству; - направленность на себя, связанная с потребностью в самосовершенствовании и самореализации в трудовой деятельности;

1. 3. В рамках мониторинга сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников на первом этапе исследования предлагается произвести оценку учреждения по следующим позициям:

- а) культура здорового и безопасного образа жизни воспитанников;
- б) вариативность образования;
- в) ассортимент образовательных услуг в дошкольном образовательном учреждении;
- г) связи с другими учреждениями культуры, здравоохранения, «открытость детского сада»;
- д) уровень материально-технического оснащения образовательного процесса;
- ж) уровень развития профессионального мастерства педагогического коллектива;
- з) окружающий социум, родители (законные представители) воспитанников.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К МОНИТОРИНГУ СФОРМИРОВАННОСТИ КУЛЬТУРЫ ЗДОРОВОГО И БЕЗОПАСНОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ ВОСПИТАННИКОВ

2.1. В соответствии с частью 4 статьи 41 Федерального Закона « Об образовании в Российской Федерации» требования к мониторингу сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников содержат:

- наличие аналитических данных о формировании ценности здорового и безопасного образа жизни у воспитанников;
- отслеживание динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорнодвигательного аппарата; травматизма в дошкольном образовательном учреждении, в том числе дорожно-транспортного травматизма; показателя количества пропусков детского сада по болезни; эффективности оздоровления часто болеющих воспитанников);
- включение в ежегодный отчет дошкольного образовательного учреждения, доступный широкой общественности, обобщенных данных о сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников;
- наличие инструментария мониторинга здоровья и физического развития воспитанников дошкольного образовательного учреждения;
- проведение социологических исследований на предмет удовлетворенности воспитанников, родителей (законных представителей), педагогических работников дошкольного образовательного учреждения, социальных партнеров Учреждения комплексностью и системностью работы учреждения по сохранению и укреплению здоровья; а также на предмет наличия благоприятного мнения об Учреждении.

## 2.2. Общими результатами должны стать:

- действующая программа по формированию здорового и безопасного образа жизни в условиях введения нового федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС);
- научно - методические и практические рекомендации по системе формирования культуры здорового и безопасного образа жизни дошкольников, включающая целевой, содержательный, организационно-управленческий и результативный компоненты для руководителя Учреждения, воспитателей, педагогов дополнительного образования, специалистов.

## НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ ПО ФОРМИРОВАНИЮ КУЛЬТУРЫ ЗДОРОВОГО И БЕЗОПАСНОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

Направления деятельности	Содержание / критерии оценки	Ответственность и контроль за реализацию
<p>Оценка инфраструктуры дошкольного образовательного учреждения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие состояния и содержания здания и помещений Учреждения санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья воспитанников;</li> <li>- наличие и необходимое оснащение помещений для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи;</li> <li>- организация качественного горячего питания воспитанников; -оснащённость групп, физкультурного зала, спортплощадки необходимым игровым и спортивным оборудованием и инвентарём;</li> <li>- наличие помещений для медицинского персонала;</li> <li>- наличие необходимого (в расчёте на количество воспитанников) квалифицированного педагогического состава и специалистов, обеспечивающих оздоровительную работу с воспитанниками медицинских работников</li> </ul>	<p>Администрация ДОУ</p>
<p>Оценка комплексного сопровождения системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использование рекомендованных и утверждённых методов профилактики заболеваний, не требующих постоянного наблюдения врача;</li> <li>- организацию в соответствии с требованиями санитарных правил качественного горячего питания воспитанников, соответствующего их энергозатратам, с учетом энергетической ценности продуктов и сбалансированности рациона;</li> </ul>	<p>Администрация ДОУ</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие системы комплексной педагогической, психологической помощи воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья;</li> <li>- привлечение педагогических и медицинских работников к реализации всех направлений работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, просвещению родителей (законных представителей);</li> <li>- привлечение педагогических работников и сотрудников правоохранительных органов к реализации направлений работы по формированию безопасного образа жизни, просвещению родителей (законных представителей)</li> </ul>	
<p>Оценка рациональной организации образовательного процесса</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- включение в ООП разделов по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни;</li> <li>- реализацию дополнительных образовательных программ, ориентированных на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни;</li> <li>- наличие и реализацию проектов (целевая программа, программа экспериментальной работы)</li> <li>- соблюдение санитарных норм, предъявляемых к организации образовательного процесса (объем нагрузки по реализации основных и дополнительных образовательных программ, время отдыха, удовлетворение потребностей воспитанников в двигательной активности), в том числе при введении в образовательный процесс педагогических инноваций;</li> <li>- использование форм, методов обучения и воспитания, педагогических технологий, адекватных возрастным возможностям и особенностям</li> </ul>	<p>Администрация ДОУ Медицинские работники Воспитатели</p>

	<p>воспитанников; использование в образовательном процессе; здоровьесберегающих приемов, методов, форм, технологий; - соблюдение норм двигательной активности при организации образовательного процесса в соответствии с требованиями санитарных правил; - соблюдение здоровьесберегающего режима обучения и воспитания, в том числе при использовании технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, в соответствии с требованиями санитарных правил; - учет индивидуальных особенностей развития воспитанников при организации образовательного процесса; - обеспечение благоприятных психологических условий образовательной среды (демократичность и оптимальная интенсивность образовательной среды, благоприятный эмоционально-психологический климат, - содействие формированию у воспитанников адекватной самооценки, познавательной мотивации,</p>	
<p><b>Оценка деятельности воспитанников</b></p>	<p>- соблюдение гигиенических норм и требований к организации и объёма нагрузки воспитанников; - организация физкультурно-оздоровительной работы; - реализация дополнительных образовательных программ; - просветительская работа с родителями (законными представителями) воспитанников; -использование методов и методик обучения, адекватных возрастным возможностям и особенностям воспитанников (использование методик,</p>	<p><b>Воспитатели , Младшие воспитатели</b></p>

	<p>прошедших апробацию);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- введение любых инноваций в образовательный процесс только под контролем специалистов;</li> <li>- строгое соблюдение всех требований к использованию технических средств обучения, в том числе компьютеров и аудиовизуальных средств;</li> <li>- индивидуализация обучения через учёт индивидуальных особенностей развития: темпа развития и темпа деятельности;</li> <li>- работа по индивидуальным программам дошкольного образования.</li> </ul>	
<p>Оценка физкультурно-оздоровительной работы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рациональная организация двигательного режима воспитанников, нормального физического развития и двигательной подготовленности воспитанников всех возрастов;</li> <li>- эффективная работа с воспитанниками всех групп здоровья;</li> <li>- организация занятий физической культурой активно двигательного характера;</li> <li>- организация утренней зарядки;</li> <li>- организация динамических пауз, физкультминуток на занятиях, способствующих эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности;</li> <li>- организация работы спортивных секций и создание условий для их эффективного функционирования;</li> <li>- регулярное проведение спортивно-оздоровительных мероприятий (дней спорта, соревнований, олимпиад, походов и т. п.</li> </ul>	<p>Администрация, Воспитатели, медицинский работник</p>

<p>Оценка дополнительной образовательной деятельности</p>	<p>- внедрение программ, направленных на формирование ценности здоровья и здорового безопасного образа жизни, через ведение кружков, досуговых мероприятий: конкурсов, праздников, викторин, экскурсий и т. п.;</p> <p>- проведение дней здоровья, конкурсов, праздников и т. п.;</p> <p>разработка и апробация программ «Основы здорового питания», «Уроки здоровья»;</p>	<p>Воспитатели , Музыкальный работник</p>
<p>Оценка просветительской работы с родителями (законными представителями) обучающихся</p>	<p>- лекции, семинары, консультации, курсы по различным вопросам роста и развития ребёнка, его здоровья, факторам, положительно и отрицательно влияющим на здоровье детей и т. п.;</p> <p>- приобретение для родителей (законных представителей) воспитанников необходимой научно-методической литературы;</p> <p>- организация совместной работы педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников по проведению спортивных соревнований, дней здоровья, занятий по профилактике вредных привычек.</p>	<p>Воспитатели Музыкальный работник, Старший воспитатель, Медицинский работник</p>