

ПАСПОРТ
Логопедического кабинета №1
МБДОУ д/с № 459

Логопедический кабинет расположен на 1 этаже детского сада, помещение кабинета, имеет естественное освещение (окно), защищенное от прямых солнечных лучей жалюзи, специальное освещение (люстры, плафоны, лампа дневного света), имеет естественную вентиляцию (форточки), в целях соблюдения санитарно – гигиенических требований к организации образовательного процесса и обработки специального логопедического инструментария логопедический кабинет обеспечен умывальником с горячей и холодной водой.

Логопедический кабинет призван обеспечить:

1. Создание коррекционно-развивающей среды и благоприятного психологического климата для обеспечения помощи детям по исправлению или ослаблению имеющихся нарушений.
2. Проведение обследования ребенка с целью разработки индивидуального образовательного маршрута.
3. Проведение подгрупповых и индивидуальных коррекционных занятий. Оказание консультативной помощи педагогам, родителям.

Логопедический кабинет осуществляет деятельность по 4 направлениям:

1. - диагностическая работа;
2. - коррекционно- развивающая;
3. - консультативная;
4. - информационно- просветительская

Требования к развивающей предметно-пространственной среде по федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования:

- Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.
- Развивающая предметно-пространственная среда должна быть содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.

Коррекционно-развивающая среда в отличие от предметно - развивающей решает основную задачу коррекционной помощи и организацию условий для исправления и преодоления нарушений, адаптации детей с отклонениями в развитии. Результаты логопедической работы зависят от многих факторов, но немаловажным моментом успешной коррекции речевых нарушений является создание оптимальной коррекционно-развивающей среды в логопедическом кабинете дошкольного учреждения. Преодоление различных видов речевых нарушений – процесс долгий, трудоёмкий, требующий от ребёнка длительного и устойчивого внимания, сосредоточенности, напряжения и волевых усилий. Детям с нарушениями речи это

даётся очень нелегко, поэтому мы вынуждены искать новые формы, подходы, методы и приёмы взаимодействия с воспитанниками. Одна из таких форм - создание максимально комфортной, эстетичной, соответствующей современным требованиям образовательной среды для индивидуальной, фронтальной и подгрупповой логопедической работы.

В соответствии с ФГОС пункт 3.3.4. Развивающая предметно-пространственная среда должна быть содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной. Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря в кабинете учителя-логопеда и групповом помещении в соответствии с Программой должны обеспечивать:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность детей, экспериментирование с доступными детям материалами.
- двигательную активность, в том числе развитие крупной, мелкой, мимической, артикуляционной моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

ОБОРУДОВАНИЕ ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА

Кабинет оборудован в 2004 году.

1. Помещение для индивидуальных и подгрупповых занятий площадью 14,2 кв.м.
2. Столы детские – 6 шт., стулья детские – 12 шт.
3. Письменные столы – 1 шт., стулья – 3 шт.
4. Шкаф.
5. Шкафы для пособий – 2 шт.
6. Настенное зеркало 60 * 120 см.
7. Набор логопедических зондов и шпателей.
8. Раковина, полотенца, мыло.
9. Магнитофон, аудиозаписи.
10. Магнитная доска.
11. Этажерка для настольно-печатных игр.
12. Компьютер.
13. Принтер.

ДЛЯ ЗАНЯТИЙ С ДЕТЬМИ В КАБИНЕТЕ НАХОДЯТСЯ СЛЕДУЮЩИЕ ИГРЫ, ИГРУШКИ И МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ: МЕЛКАЯ МОТОРИКА

1. Бусы крупные.
2. Бусы мелкие.
3. Кубики
4. Логические кубы
5. Магнитная мозаика.

6. Матрешки
7. Мозаики.
8. Пазлы.
9. Пальчиковый бассейн.
10. Пирамидки.
11. Пособие для застегивания пуговиц
12. Сборные игрушки
13. Счетный материал
14. Трафарет
15. Шнуровки.
16. Юла

РАЗВИТИЕ ОБЩИХ РЕЧЕВЫХ НАВЫКОВ

1. Аудиокассета «В мире животных».
2. Аудиокассета «Звуки природы»
3. Аэрбол – 10 шт.
4. Барабан.
5. Гармошка.
6. Картотека игр.
7. Музыкальные молоточки.
8. Погремушки.
9. Пособия на развитие дыхания.

АВТОМАТИЗАЦИЯ И ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ ЗВУКОВ.

1. Зеркала.
2. Лексический материал для автоматизации звуков.
3. Предметные картинки для автоматизации звуков.
4. Предметные картинки для дифференциации звуков.

РАЗВИТИЕ ПСИХИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ.

1. Аналогии (дидактический материал)
2. Головоломки
3. Загадки.
4. Игра «Все о времени»
5. Игра «Для умников и умниц».
6. Игра «Загадочные картинки».
7. Игра «Запоминай-ка».
8. Игра «Контур».
9. Игра «Кто больше запомнит»
10. Игра «Найди лишний предмет»
11. Игра «Найди различия».
12. Игра «Парочки: бабочки, жучки, паучки и другие букашки».

13. Игра «Парочки: деревья, злаки, садовые и луговые цветы»
14. Игра «Парочки: дикие и домашние животные».
15. Игра «Парочки: обитатели рек, озер, морей и океанов».
16. Игра «Парочки: овощи, фрукты, ягоды, грибы».
17. Игра «Парочки: птицы»
18. Игра «Подбери узор».
19. Игра «Поиграй-ка».
20. Игра «Предметы и контуры».
21. Игра «Приключения на цветочной полянке»
22. Игра «Путаница»
23. Игра «Радужная паутина».
24. Игра «Развиваем память».
25. Игра «Размышляй-ка»
26. Игра «Разрезные картинки»
27. Игра «Сложи квадрат».
28. Игра «Сложи узор» - 2 шт.
29. Игра «Тень – силуэт»
30. Игра «Узнай, что это?»
31. Игра «Чей силуэт?»
32. Игра «Четвертый лишний»
33. Игра «Что лишнее?»
34. Игра «Что лишнее?»
35. Игра «Что сначала, что потом?»
36. Играем в лото.
37. Кубики Никитина
38. Кубики с картинками – 8 комплектов.
39. Лото «Забавные превращения»

РАЗВИТИЕ ЛЕКСИКО – ГРАММАТИЧЕСКОГО СТРОЯ РЕЧИ

1. Игра «Аналогии».
2. Игра «Азбука бережливости».
3. Игра «Необычные цветы».
4. Игра «Противоположные по смыслу».
5. Игра «Рифмочки – нерифмушки».
6. Игра «С какой ветки детки».
7. Игра «У нас порядок».
8. Игра «Чем можем – поможем».
9. Игра «Четвертый лишний»
10. Игры на классификацию и обобщение «Подбери картинку. Предметы окружающего мира», «Подбери картинку. Растительный и животный мир».
11. Картинки по временам года.
12. Лото «Зеленый друг».

13. Лото «Одежда».
14. Лото «Шесть картинок».
15. Лото малышам.
16. Парные картинки.
17. Предметные картинки по лексическим темам.

РАЗДЕЛ «СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ»

- Дифференциация живых и неживых предметов.
- Дидактическая игра «Один – много».
- Дидактическая игра «Множественное число».
- Дидактическая игра «Словообразование».
- Дидактическая игра «Говори правильно».
- Загадки о животных.
- Игра «Во саду ли, в огороде».
- Игра «Кем быть».
- Игра «Кто в домике живет».
- Игра «Обобщения».
- Игра «Подбери и назови» (классификация предметов)
- Кто где живет? (предметные картинки)
- Лото «Кто мы?».
- Образование множественного числа существительных.
- Образование названий детенышей животных
- Образование названий профессий
- Образование предложно-падежных конструкций.
- Образование уменьшительно-ласкательной формы существительных
- Предмет и его части (предметные картинки)

РАЗДЕЛ «ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ»

- Дидактическая игра «Антонимы прилагательных» - 2 шт.
- Закрепление знаний цветов и оттенков.
- Изменение прилагательных по родам и числам.
- Образование прилагательных от существительных.
- Образование притяжательных прилагательных.
- Слова – антонимы
- Согласование прилагательных и существительных, расширение словаря прилагательных.
- Уточнение цветов

РАЗДЕЛ «ГЛАГОЛЫ».

- Глаголы мужского и женского рода прошедшего времени.
- Глаголы совершенного и несовершенного вида.
- Игра «Кто где живет?»
- Игра «Кто что делает».
- Игра «Летит, плывет, едет».

- Образование глаголов приставочным способом.
- Предметные картинки для расширения и уточнения словаря.
- Употребление глаголов совершенного вида в единственном и множественном числе.

РАЗДЕЛ ПРЕДЛОГИ.

- Составление предложений с предлогами (картинный материал)
- Схемы предлогов
- Употребление предлогов (картинный материал)

РАЗДЕЛ ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ.

- Согласование числительного и существительного.

ПРЕДМЕТНЫЕ КАРТИНКИ

СВЯЗНАЯ РЕЧЬ

1. Театры:

- Кукольный «Колобок».
- Кукольный «Теремок».
- Пальчиковый «Заюшкина избушка».
- Пальчиковый «Колобок».
- Пальчиковый «Красная шапочка».
- Пальчиковый «Курочка ряба»
- Пальчиковый «Репка».
- Пальчиковый «Снегурочка».
- Пальчиковый «Теремок».
- Пальчиковый «Три медведя».
- Плоскостной «Волк и семеро козлят»
- Плоскостной «Гуси – лебеди».

2. Предметные картинки (А.С.Пушкин «Золотая рыбка»)

3. Сюжетные картинки к сказкам:

- «Машенька и медведь»
- «Снегурочка»
- «Теремок»
- «Три медведя»

4. Игра «Слово – предложение – рассказ»

5. Игра «Короткие истории».

6. Сюжетные картинки.

7. Серии сюжетных картинок.

8. Составление предложений с предлогами.

9. Схемы предложений.

10. Схемы для составления описательных рассказов.

11. Игра «Развиваем речь».

12. Игра «Речевая тропинка».

13. Игра «Логический поезд».

ПОДГОТОВКА К ОБУЧЕНИЮ ГРАМОТЕ

1. Азбука в кубиках.
2. Буквари.
3. Звуковые линейки.
4. Звуко-слоговые линейки.
5. Игра «Подбери слово»
6. Игра «Прочитай слово»
7. Игра «Сложи слово»
8. Игра «Собери букву».
9. Игра «Собери слово из слогов»
10. Игра «Тридцать три богатыря»
11. Индивидуальный раздаточный материал.
12. Касса букв и слогов
13. Магнитная азбука.
14. Модели слов (демонстрационный и раздаточный материал)
15. Слоги.
16. Схемы предложений
17. Таблицы для чтения.
18. Трафареты букв
19. Игра «Почитай-ка.
20. Игра «Звонкий – глухой».
21. Игра «Путешествие в страну Алфавит».
22. Игра «Расшифруй слова».
23. Игра «Ребусы».
24. Игра «Скоро в школу».
25. Игра «Я учу буквы».
26. Игра «Слоговое домино»
27. Игра «Магазин игрушек»
28. Игра «Найди место звука в слове»
29. Игра «Цепочка слов»
30. Игра «Какой звук в слове пропал».
31. Игра «Пирамида».
32. Лото «Читаем сами».
33. Кроссворды, головоломки.
34. Наборное полотно.
35. Модели слов (звуковые, слоговые).
36. Модели звуков.
37. Схема предложения (демонстрационный материал)
38. Настенная азбука.
39. Таблицы для чтения.
40. Зрительные символы звуков.

ИГРУШКИ

1. Грузовик.
2. Заяц.
3. Игрушки механические – 7 шт.
4. Кошка.
5. Кукла.
6. Леопард.
7. Медведь.
8. Грачонок (би-ба-бо)
9. Мышь – 2 шт.
10. Собака.
11. Модели спецтехники – 9 шт.
12. Музыкальный молоточек – 10 шт.
13. Паровоз – 2 шт.
14. Трактор.
15. Набор «Посуда»
16. Набор «Овощи»
17. Набор «Фрукты»

Список литературы

№ п/п	<i>Автор</i>	<i>Название</i>	<i>Год и место издания</i>
1	Арушанова А.Г.	Формирование грамматического строя речи	М.,2005
2	Бабушкина Р.Л., Кислякова О.М.	Логопедическая ритмика. Методика работы С дошкольниками, страдающими ОНР	СПб.,2005
3	Безруких М.М., Филиппова Т.А.	Ступеньки к школе. Тренируем пальчики	М., 2000
4	Безруких М.М., Филиппова Т.А.	Ступеньки к школе.Учимся читать.	М., 2003
5	Безруких М.М., Филиппова Т.А.	Ступеньки к школе.Учимся находить противоположности	М., 2002
6	Безруких М.М., Филиппова Т.А.	Ступеньки к школе. Учимся находить одинаковые фигуры	М., 2000
7	Безруких М.М., Филиппова Т.А.	Ступеньки к школе. Развиваем логическое мышление	М., 2003
8	Бережнова М.А.	Развитие речи дошкольников	Донецк, 2000
9	Бондаренко А.А., Гуркова И.В.	Учимся говорить правильно. Словарик.	Новосибирск, 1993
10	Борисенко М.Г.,Лукина Н.А.	Смотрим, видим, запоминаем	СПб.,2003
11	Борисенко М.Г.,Лукина Н.А.	Учимся слушать и слышать	СПб.,2003
12	Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В	Наши прописи. I - II части	М.,2001
13	Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В	По дороге к азбуке. I - II части	М.,1999
14	Васильева С.А., Соколова Н.В.	Логопедические игры для дошкольников	М.,1999
15	Васильева С.А., Соколова Н.В.	Логопедические игры для дошкольников. Приложение	М.,1999
16	Волкова Л.С.	Логопедия	М.,2002
17	Выгодская И.Г., Пеллингер Е.Л.	Устранение заикания у дошкольников в игровых ситуациях.	М.,1993
18	Гаврилина С.Е.,Кутявина Н.Л.	Развитие речи + обучающее лото. 4 - 5 лет	М.,2001
19	Гаврилина С.Е.,Кутявина Н.Л.	Речь и мышление. 3-4 года. Рабочая тетрадь + лото.	М., 2003
20	Гаврилина С.Е.,Кутявина Н.Л.	Речь и мышление. 4 -5 лет. Рабочая тетрадь + лото.	М., 2003
21	Гайдина Л.И., Обухова Л.А.	Логопедические упражнения	М.,2007
22	Голубева Г.Г.	Коррекция нарушений фонетической стороны речи у дошкольников	СПб.,2000
23	Голубкина Т.С.	Чему научит клеточка	М.,2005
24	Голубь В.Т.	Графические диктанты	М.,2006
25	Гусарова Н.Н.	Беседы по картинке. Времена года.	СПб.,2006
26	Девина И.А., Девина В.А.	Развиваем речь	М.,2003
27	Дорофеева А.Ю.	Развитие речи	М.,2000
28	Дружинина М.В.	Азбука звуков	Смоленск, 2002
29	Зинатулин С.Н.	Планирование и конспекты занятий по обучению детей регуляции дыхания	М.,2007

30	Зуева Л.Н., Швецова Е.Е	Настольная книга логопеда	М.,2005
31	Иванова В.И.	Азбука	М.,1999
32	Илюхина В.А.	Волшебные линии. Рабочая тетрадь №1,2	М.,2003
33	Картушина М.Ю.	Логоритмика для малышей	М.,2004
35	Картушина М.Ю.	Логоримические занятия в детском саду	М.,2004
36	Кислова Т.Р.	По дороге к азбуке. Методические рекомендации.1 - 2 части	М.,2002
37	Кислова Т.Р.	По дороге к азбуке. Методические рекомендации.3 - 4 части	М.,2002
38	Ковалько В.И.	Азбука физкультминуток для дошкольников	М.,2006
39	Колесникова Е.В.	Развитие звуковой культуры речи у детей 3 - 4 лет	М.,1999
40	Колесникова Е.В.	От А до Я, рабочая тетрадь	М.,2001
41	Колесникова Е.В.	Раз - словечко, два - словечко. Рабочая тетрадь	М., 2002
42	Колесникова Е.В.	От слова к звуку. Рабочая тетрадь	М., 2002
43	Колесникова Е.В.	Развитие звуко - буквенного анализа у детей 5 - 6 лет	М.,2001
44	Кольцова М.А.	Ребенок учится говорить	М., 1979
45	Коноваленко В.В., Коноваленко С.В.	Фронтальные логопедические занятия в подготовительной группе для детей с ФФН, III период.	М.,1999
46	Коноваленко В.В., Коноваленко С.В.	Индивидуально-подгрупповая работа по коррекции звукопроизношения	М.,2003
47	Коноваленко В.В., Коноваленко С.В.	Хлоп - топ. Нетрадиционные приемы коррекционной логопедической работы с детьми 6 - 12 лет	М.,2003
48	Коноваленко В.В., Коноваленко С.В.	Фронтальные логопедические занятия в подготовительной группе для детей с ФФН, I период.	М.,1999
49	Коноваленко В.В., Коноваленко С.В.	Фронтальные логопедические занятия в подготовительной группе для детей с ФФН, II период.	М.,1999
50	Коноваленко В.В., Коноваленко С.В.	Фронтальные логопедические занятия в старшей группе для детей с ОНР, I период.	М., 2000
51	Коноваленко В.В., Коноваленко С.В.	Фронтальные логопедические занятия в старшей группе для детей с ОНР, II период.	М.,1999
52	Коноваленко В.В., Коноваленко С.В.	Фронтальные логопедические занятия в старшей группе для детей с ОНР, III период.	М., 2000
53	Куликовская Т.А.	Забавные чистоговорки	М.,2005
54	Леонгард Э.И.	Всегда вместе	СПб., 1997
55	Леонова С.В.	Психолого-педагогическая коррекция заикания у дошкольников	М.,2004

56	Логинова Е.А.	Нарушения письма, особенности их проявления у младших школьников с задержкой психического развития	СПб.,2004
57	Лопухина И.С.	Логопедия	СПб.,2004
58	Мазанова Е.В.	Коррекция дисграфии на почве нарушения языкового анализа и синтеза	М.,2006
59	Микляева Н.В., Полозова О.А.	Фонетическая и логопедическая ритмика в ДОУ	М.,2004
60	Непомнящая Р.Л.	Развитие представлений о времени у детей дошкольного возраста	СПб.,2005
61	Нищева Н.В.	Конспекты подгрупповых логопедических занятий в средней группе с ОНР	СПб.,2006
62	Нищева Н.В.	Конспекты подгрупповых логопедических занятий в подготовительной группе с ОНР	СПб.,2008
63	Нищева Н.В.	Программа коррекционно-развивающей работы в младшей логопедической группе детского сада	СПб.,2006
64	Новикова Е.В.	Артикуляция звуков в графическом изображении	М.,2001
65	Парамонова Л.Г.	Как подготовить дошкольника к овладению грамотным письмом	СПб.,2008
66	Парамонова Л.Г.	Стихи для развития речи	СПб.,2004
67	Рычкова Н.А.	Логопедическая ритмика	М.,1998
68	Сиротюк А.Л.	Коррекция обучения и развития школьников	М.,2002
69	Сиротюк А.Л.	Коррекция развития интеллекта дошкольников	М.,2003
70	Смирнова И.А.	Диагностика нарушений развития речи	СПб.,2007
71	Смирнова Л.Н.	Логопедия в детском саду. Занятия с детьми с ОНР.	М.,2002
72	Смирнова Л.Н.	Логопедия в детском саду. Занятия с детьми 4 - 5 лет	М.,2004
73	Сухин И.Г.	Веселые скороговорки для "непослушных звуков"	Ярославль,2004
74	Ткаченко Т.А.	Специальные символы в подготовке детей 4 лет к обучению грамоте	М.,2000
75	Филимонова О.Ю.	Развитие словаря дошкольника в играх	СПб.,2007
76	Филичева Т.Б., Туманова Т.В.	Дети с фонетико - фонематическим недоразвитием	М., 2000
77	Цвынтарный В.В.	Играем, слушаем, подражаем - звуки получаем	СПб.,2002
78	Четвертаков К.В.	Учимся рассказывать. 4 - 5 лет. Рабочая тетрадь + лото	М., 2003
79	Четвертаков К.В.	Учимся рассказывать. 3 - 4 года. Рабочая тетрадь + лото	М., 2003
80	Швецова Е.Е.	Артикуляционный массаж при заикании	М.,2006
81	Школьник Ю.К., Золотарева Ю.Е.	Учимся читать	М.,2003
82	Материалы Всероссийской научно-практической конференции	Современные педагогические технологии	Чебоксары, 2013

1	Ефименкова Л.М.	Коррекция устной и письменной речи учащихся начальных классов	М.,1991
2	Садовникова И.Н.	Нарушения письменной речи и их преодаление у младших школьников	М.,1997
3	Кузнецова Е.В., Тихонова И.А.	Развитие и коррекция речи детей 5-6 лет	М.,2004
4	Лопатина Л.В.,Серебрякова Н.В.	Логопедическая работа в группах дошкольников со стертой формой дизартрии	Спб.,1994
5	Кобзарева Л.Г.,Резунова М.П., Юшина Г.Н.	Система упражнений по коррекции письма и чтения детей с ОНР	Воронеж,2006
6	Назарова Н.М.	Специальная педагогика	М.,2000
7	Селиверстов В.И.	Заикание у детей	М.,2000
8	Фомина М.Ф.	Воспитание у детей правильного произношения	М., 1989
9	Александрова Т.В.	Практические задания по формированию грамматического строя речи у дошкольников	Спб.,2003
10	Волкова Г.А,	Логопедическая ритмика	М.,2003
11	Краузе Е.Н.	Логопедический массаж. Артикуляционная гимнастика.	Спб., 2004
12	Петрова Т.И., Петрова Е.С.	Игры и занятия по развитию речи дошкольников. Младшая и средняя группы.	М.,2005
13	Селиверстов В.И.	Игры в логопедической работе с детьми	М., 1979
14	Струнина Е.М., Ушакова О.С.	Методика развития речи детей дошкольного возраста	М.,2003
15	Волина В.В.	Праздник букваря	М.,1997
16	Ушакова О.С.	Придумай слово	М.,1996
17	Агранович З.Е.	Сборник домашних заданий в помощь логопедам и родителям для преодаления лексико-грамматического недоразвития речи у дошкольников с ОНР	Спб.,2002
18	Гаврилина С.Е., Кутявина Н.Л., Топоркова И.Г.,Щербинина С.В.	Развиваем руки - чтоб учиться и писать, и красиво рисовать	Ярославль,1997
19	Волосовец Т.В.	Основы логопедии с практикумом по звукопроизношению	М.,2002
20	Нищева Н.В.	Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи	Спб.,2001
21	Гоголева М.Ю.	Логоритмика в детском саду. Старшая и подготовительная группы.	Ярославль,2006
22	Новоторцева Н.В.	Учимся читать: обучение грамоте в детском саду и дома	Ярославль, 1999
23	Зуева Л.Н., Шевцова Е.Е.	Настольная книга логопеда	М.,2005
24	Пожиленко Е.А.	Волшебный мир звуков и слов	М.,1999
25	Поваляева М.А.	Справочник логопеда	Ростов-на-Дону,2001
26	Смирнова Л.Н.	Логопедия в детском саду. Занятия с детьми 6-7 лет	М.,2003
27	Селиверстов В.И.	Понятийно-терминологический словарь логопеда	М.,1997
28	Лалаева Р.И.,Серебрякова Н.В.	Коррекция общего недоразвития речи у дошкольников	Спб.,1999
29	Немов Р.С.	Психология. Том 1	М.,2001

30	Немов Р.С.	Психология. Том 2	М., 2001
31	Немов Р.С.	Психология. Том 3	М.,2001
32	Быстрова Г.А.,Сизова Э.А.	Логосказки	Спб.,2001
33	Успенская Л.П.,Успенский М.Б.	Учитесь правильно говорить	М.,1991
34	Дьякова Е.А.	Логопедический массаж.	М.,2003
35	Лопухина И.С.	Логопедия. Речь, ритм, движение.	Спб.,1997
36	Белобрыкина О.А.	Речь и общение	Ярославль, 1998
37	Флерова Ж.М.	Логопедия	Ростов-на-Дону,2000
38	Греков В.Ф., Крючков С.Е.	Пособие для занятий по русскому языку	М.,1978
39	Жукова Н.С.,Мастюкова Е.М.	Логопедия	Екатеринбург,1998
40	Шумаева Д.Г.	Как хорошо уметь читать	Спб.,2000
41	Шевцова Е.Е.	Артикуляционный массаж при заикании	М.,2006
42	Волосовец Т.В.	Основы логопедии с практикумом по звукопроизношению	М.,2000
43	Конева Е.А.,Рудаметова Н.А.	Психомоторная коррекция в системе комплексной реабилитации детей со специальными образовательными потребностями	Новосибирск, 2008
44	Бабушкина Р.Л., Кислякова О.М.	Логопедическая ритмика. Методика работы с дошкольниками, страдающими ОНР	Спб.,2005
45	Петрова Е.Э.	Мама, я хочу в школу!	Новосибирск,1997
46	Узорова О.В.,Нефедова Е.А.	Пальчиковая гимнастика	М.,2006
47	Зайцев Н.А.	Письмо, чтение, счет	Спб.,1997
48	Бурлакова М.К.	Советы логопеда	М.,2001
49	Микляева Н.В., Полозова О.А.	Фонетическая и логопедическая ритмика в ДОУ	М.,2004
50	Овчинникова Т.С.	Подвижные игры, физминутки и общеразвивающие упражнения с речью и музыкой	Спб.,2006
51	Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., Туманова Т.В., Миронова С.А., Лагутина А.В.	Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи.	М.,2008
52	Максаков А.И.,Тумакова Г.А.	Учите, играя	М.,1983
53	Поварова И.А.	Практикум для заикающихся	Спб.,1999
54	Вартапетова Г.М., Гребенникова И.Н., Прохорова А.В., Кирякина Л.И.	Новые подходы к коррекционной работе с детьми с нарушениями речи и опорно-двигательного аппарата в процессе подготовки к школе	Новосибирск, 2005
55	Волкова Г.А.	Методика психолого-логопедического обследования детей с нарушениями речи. Вопросы дифференциальной диагностики.	Спб.,2003
56	Безруких М.В.	Леворукий ребенок в школе и дома	Екатеринбург,1998

57	Калягин В.П.	Если ребенок заикается	Спб.,1998
58	Бондаренко А.К.	Словесные игры в детском саду	М.,1974
59	Лалаева Р.И.	Нарушения чтения и пути их коррекции у младших школьников	Спб.,2002
60	Карпова Е.В.	Дидактические игры в начальный период обучения	Ярославль.,1997
61	Винарская Е.Н.	Дизартрия	М.,2005
62	Алексеева М.М., Яшина В.И.	Методика развития речи и обучения родному языку дошкольников	М.,1998
63	Волкова Л.С., Шаховская С.Н.	Логопедия	М.,2002
64	Голубева Г.Г.	Коррекция нарушений фонетической стороны речи у дошкольников	Спб.,2000
65	Доронова Т.Н.	Из ДОУ - в школу	М.,2007
66	Выгодская И.Г., Пеллингер Е.Л., Успенская Л.П.	Устранение заикания у дошкольников в игровых ситуациях	М.,1993
67	Лопухина И.С.	Логопедия. 550 занимательных упражнений для развития речи	М.,1995
68	Анищенкова Е.С.	Практическое пособие по исправлению звукопроизношения у детей	М.,2007
69	Димитрова Е.Д.	Логопедические карты для диагностики речевых расстройств	М.,2007
70	Богомолова А.И.	Логопедическое пособие для занятий с детьми	Спб.,1994

