

**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного дошкольного**  
**образовательного учреждения города Новосибирска**  
**«Детский сад № 459»**  
**за 2022 год**



Заведующий МБДОУ д/с № 459

И.П. образовательное  
учреждение

подпись

Верхоланцева О. В.  
фамилия, инициалы

## Отчет по результатам самообследования деятельности МБДОУ д/с № 459 за 2022 год

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) "Об образовании в Российской Федерации", [ФГОС дошкольного образования](#). С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с [ФГОС дошкольного образования](#) с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», в МБДОУ д/с № 459 проведено самообследование.

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, определение позитивных и негативных тенденций в образовательном процессе, разработка вариантов корректировки негативных тенденций, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования проводилась по следующим этапам:

1. Планирование и подготовка работ по самообследованию учреждения (приказ о проведении самоанализа, состав рабочей группы);
2. Организация и проведение самообследования в учреждении;
3. Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
4. Размещение отчета на официальном сайте МБДОУ д/с № 459 в сети «Интернет» и направление его Учредителю.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации.

#### **1. Общие сведения**

**Тип** дошкольное образовательное учреждение

**Вид ДОУ** детский сад

**Место нахождения:** 630112, г. Новосибирск, ул. Фрунзе 59/3

**юридический адрес:** 630112, г. Новосибирск, ул. Фрунзе 59/3

**фактический адрес:** 630112, г. Новосибирск, ул. Фрунзе 59/3 Телефон – 211-30-59; 211-36-67; телефон/факс – 211-30-04.

Электронный адрес: [ds\\_459@edu54.ru](mailto:ds_459@edu54.ru) Наш сайт: <https://ds-459.edusite.ru>

ИНН/ КПП: 5401143647/540101001

**Ф.И.О. заведующего:** **Верхоланцева Ольга Валентиновна**

**стаж административной работы** 1 год, в данном ДОУ 20 лет.

Устав МБДОУ <https://ds-459.edusite.ru/sveden/files/90d9c84d558136e0a0200519edc72659.pdf>

- **Лицензия:** Выписка из реестра лицензий 21.12.2022г. <https://ds-459.edusite.ru/sveden/files/e81b7dd173437abab0c03821f66043fe.pdf>

•  
*Ближайшее окружение учреждения (социум)* – МБОУ СОШ № 96 с углубленным изучением английского языка (Осуществляется взаимодействие на основе Договора о сотрудничестве), МБДОУ д/с № 468 , МБДОУ д/с № 451, Государственное автономное учреждение здравоохранения Новосибирской области "Городская клиническая поликлиника № 1".

Режим работы детского сада: ежедневно с 7.00 до 19.00, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

В МБДОУ на 31. 12. 2022 функционирует 13 групп для детей дошкольного возраста от 2 до 7 лет, в том числе:

- 2 группы оздоровительной направленности для детей в возрасте от 2 до 3 лет;
- 3 группы комбинированной направленности для детей с 3 до 4 лет;
- 3 группы комбинированной направленности для детей с 4 до 5 лет;
- 2 группы комбинированной направленности для детей с 5 до 6 лет;
- 3 группы комбинированной направленности для детей с 6 до 7 лет.

Общее количество воспитанников в соответствии с муниципальным заказом - 367 человек.

#### **Оценка системы управления:**

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом, которое строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является руководитель (заведующий) образовательного учреждения. Коллегиальными органами являются: Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет образовательного Учреждения, Совет Учреждения. На этом уровне решаются принципиальные по важности вопросы в жизни и деятельности детского сада: разработка перспектив развития учреждения, определение основных путей достижения избранных целей. Обеспечивается гласность и открытость в работе детского сада.

#### **Педагогический совет МБДОУ**

<https://ds-459.edusite.ru/sveden/files/5ceca2f0e1829eae6f85877d1364f4b0.pdf> функционирует в соответствии с Уставом учреждения и Положением о Педагогическом совете МБДОУ.

В МБДОУ д/с № 459 проходили **общие собрания работников** <https://ds-459.edusite.ru/sveden/files/2d4060b7457e65f81c5dcf3f659fe1e6.pdf> по различным темам. Это знакомство с новой редакцией Устава, отчетом председателя профсоюзного комитета, новой программой воспитания, итогами работы учреждения за 2022 год, принятие новых и обновленных локальных документов, обсуждение самоанализа деятельности Учреждения, итогов подготовки детского сада к летнему оздоровительному и осенне-зимнему периоду.

#### **Совет Учреждения.** <https://ds-459.edusite.ru/sveden/files/d0ed8f33e6f4c82290199e8fa1b96281.pdf>

В этом учебном году Совет Учреждения работал в прежнем составе. На заседаниях Совета Учреждения рассматривались вопросы: проект плана финансово- хозяйственной деятельности на

2023 год, отчет о результатах деятельности за 2022 год, согласовывался отчет об использовании имущества.

Особое место отводится методической службе детского сада, которая является связующим звеном между жизнедеятельностью педагогического коллектива и системой образования, основным назначением которой является создание коллектива единомышленников, готовых к самообразованию и саморазвитию. В этом учебном году методическая служба решала задачи обобщения педагогического опыта, повышения профессионального мастерства каждого педагога и развития творческого потенциала.

Результатом работы являются:

- повышение активности родителей в жизни детского сада;
- установление разных форм сотрудничества
- совместное решение актуальных вопросов воспитания на заседаниях Педагогических Советов;
- участие в праздниках и досугах, разыгрывание сказок в группах

### **3. Оценка образовательной деятельности, организации учебного процесса**

Содержание образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении определяется Основной общеобразовательной программой МБДОУ д/с № 459, разработанной, принятой и реализуемой в соответствии с Федеральным государственным стандартом дошкольного образования, которая обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям - физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе. Цель программы: позитивная социализация, индивидуализация и всестороннее развитие ребенка раннего и дошкольного возраста в адекватных его возрасту детских видах деятельности.

[https://ds-459.edusite.ru/sveden/files/04510753262e6d2f779e59a34029f80f\\_0.pdf](https://ds-459.edusite.ru/sveden/files/04510753262e6d2f779e59a34029f80f_0.pdf)

Наряду с основной программой в ДОУ используется ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ДОУ <http://ds459nsk.edusite.ru/DswMedia/1programmarazvitiyadou459-2021-2026gg.pdf>, которая утверждена в новой редакции в 2021 году сроком на пять лет.

Основными формами работы в дошкольном образовательном учреждении являются:

- образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов;
- совместная деятельность детей и взрослых.

Работа с дошкольниками предполагает четкую организацию пребывания детей в детском саду, правильное распределение нагрузки в течение дня, координацию и преемственность в работе воспитателя, музыкального руководителя и инструктора по физкультуре, инструктора по физической культуре (плаванию), учителей-логопедов, педагога-психолога.

Одним из основных направлений работы МБДОУ является сохранение и укрепление психического и физического здоровья ребенка, развитие его потенциала в социальной адаптации во всех видах детской деятельности.

С 01.09.2022 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного

образования <https://ds-459.edusite.ru/sveden/files/d5059eabb9e0bbdff0d1c638f912dfe.pdf>

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 22.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2022 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	124	96,3%
Неполная с матерью	10	3,7%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	140	38%
Два ребенка	187	51%
Три ребенка и более	40	11%

Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества с учетом дифференцированного подхода, знания микроклимата семьи, учета запросов родителей (законных представителей), степени заинтересованности родителей деятельностью дошкольного учреждения в целях повышения культуры педагогической грамотности семьи. В течение года в детском саду велась планомерная и систематическая работа с родителями воспитанников. Для информирования родителей о текущей работе ДОУ проводились виртуальные информационные консультации, оформлялись стенды. Внедрение в практику работы разнообразных форм взаимодействия с родителями: оформление фотовыставок, мастер-классы, реализация мини-проектов с участием детей и родителей, акции, совместные групповые праздники. Таким образом, функции управления выполняются не только администрацией, но и общественностью. В ДОУ

созданы подлинно демократические возможности участия коллектива, каждого члена в подготовке, принятии и реализации управленческих решений

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДООУ.

## **5. Оценка качества кадрового обеспечения**

Управление деятельностью всех работников учреждения осуществляет администрация ДООУ

### **Учредитель детского сада:**

Учредителем МБДОУ д/с № 459 является

- Муниципальное образование города Новосибирска. В соответствии с Уставом города Новосибирска функции и полномочия учредителя в отношении учреждения осуществляет мэрия города Новосибирска
- Департамент образования мэрии города Новосибирска осуществляет полномочия учредителя учреждения в соответствии с правовыми актами мэрии
- Департамент земельных и имущественных отношений мэрии города Новосибирска

### **Управляющая система:**

Заведующий – Верхоланцева Ольга Валентиновна; Главный бухгалтер – Спицына Юлия Львовна; Заместитель заведующего по АХЧ – Скиба Александр Юрьевич.

### **Характеристика педагогического коллектива:**

Педагогический коллектив, обеспечивающий развитие, воспитание и образование детей, состоит из 34 работников.

Педагогический коллектив стабильный, работоспособный, инициативный.

В МБДОУ работают специалисты:

1 музыкальный руководитель; 4 учителя-логопеда; 1 педагог-психолог; 1 инструктор по физической культуре (плаванию); 1 инструктор по физической культуре.

### **Состав и квалификация педагогических работников МБДОУ д/с № 459:**

год	Всего работников	Состав по уровню образования			Имеют квалификационную категорию			Имеют стаж педагогической работы			Распределение педагогических работников по возрасту				
		высшее	н/высшее	ср. спец.	высшую	первую	Не имеют/Аттестованы на СЗД категории	до 10 лет	до 20 лет	25 лет и более	25 – 29 лет	30 – 39 лет	40 - 49 лет	50 – 59 лет	старше 60 лет
2022	34	22	0	12	19	10	5	7	12	15	0	6	16	12	0

### Формы повышения квалификации педагогов:

- **Индивидуальные:** консультации, самообразование, курсовая подготовка, переподготовка;
- **Групповые и коллективные:** семинары, консультации (в ДОУ), методические объединения, мастер-классы, семинары-практикумы, совещания, центры педагогического мастерства (на уровне района и города), научно-практические конференции, лекции, вебинары (на уровне области, всероссийские).

Педагоги детского сада постоянно занимаются самообразованием и повышают уровень своей компетентности в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста. Так в течение учебного года педагоги обучались на тематических курсах и семинарах в рамках реализации ФГОС ДО, посещали ГМО.

Организация курсовой подготовки педагогических работников ОУ, ДОУ в 2022 году	Количество педагогов
ГАОУ ДПО НСО НИПКиПРО	4
ООО «Санкт-Петербургский Центр повышения квалификации»	1
ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки»	1
АНО ДПО «СИППИИСПР»	3
МАУДПО «Новосибирский Институт Современного образования»	1
ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	3
ООО «Институт новых технологий в образовании»	1
АНО «НИИДПО»	1
ООО «Инфоурок»	2
Общее количество педагогов	17

Задача методической службы – поднять процент аттестованных кадров до 100 %.

В ДОО разработан план аттестации педагогов на будущий год, что обеспечит поступательный рост их профессионального мастерства.

Помощь в создании условий для организации коррекционно-образовательного процесса, оказывает вспомогательный персонал ДОУ: младшие воспитатели.

В 2022 году педагоги детского сада транслировали свой опыт работы на городских, краевых, Российских, международных научно-практических семинарах, фестивалях, конференциях, курсах повышения квалификации. Участвовали в конкурсах педагогического мастерства на краевом и всероссийском уровнях результат – призеры, дипломанты. Участие, в основном проходило в он-лайн формате.

### Организационно-методическое сопровождение педагогов через редакционно-издательскую деятельность

Трансляция опыта работы педагогов	Городской уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень
Научно-практические конференции, семинары, фестивали	6 (17%)	2 (5%)	
Конкурсы профессионального мастерства и творчества	12 (35,5%)	8 (36,4%) Победители, призеры	16 (42, 8%)



## Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание воспитанников в ДОО обеспечивают органы здравоохранения.

Для медицинского обслуживания детей имеются: медицинский кабинет, процедурный кабинет, которые оснащены всем необходимым оборудованием, Государственное автономное учреждение здравоохранения Новосибирской области "Городская клиническая поликлиника № 1" действует на основании медицинской лицензии на право осуществления медицинской деятельности  
<http://gp1.mednsk.ru/files/lic20190712.pdf>

Наименование печатного издания	Количество публикаций педагогов ОУ за отчётный период
Всероссийский педагогический журнал «Современный урок»	1
Международный образовательный портал Маам	1
Всероссийский сборник "педагоги России"	2
Информационно-образовательный ресурс «Шаг вперед»	1
Публикации на сайте infourok.ru	16
Всего публикаций	21

### **6. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

В учреждении созданы условия для разностороннего развития и оздоровления детей. Имеются помещения, оборудованные всем необходимым для осуществления разных видов образовательной деятельности: музыкальный и физкультурные залы, бассейн. Развивающая предметно-пространственная среда образовательного учреждения отвечает требованиям организации образовательной деятельности в рамках реализации Основной общеобразовательной программы учреждения. Образовательный процесс оснащен необходимыми учебно-методическими материалами для полноценной реализации образовательной программы детского сада, наглядными пособиями, игровыми предметами. В помещениях имеется здоровьесберегающее оборудование: оборудование для организации двигательной активности детей – центры двигательной активности.

Ознакомьтесь с наличием условий для информатизации управления образовательным процессом в МБДОУ д/с № 459

<https://ds-459.edusite.ru/sveden/objects.html> Учреждение оснащено современными техническими средствами: компьютерами, принтерами, мультимедийным оборудованием, музыкальным центром, в старших возрастных группах имеются телевизоры с DVD приставками, интерактивные доски, проекторы. Имеется электронная почта [ds\\_459@edu54.ru](mailto:ds_459@edu54.ru)

Информационное обеспечение образовательного процесса позволяет:

- управлять образовательным процессом;
- обеспечивает доступ к электронным методическим материалам в сетях Интернет;
- проводить мониторинг и фиксировать ход воспитательно-образовательного процесса и результаты освоения Основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;



- осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями;
- хранение и доставку учебно-методических ресурсов с использованием E-mail;
- электронный документооборот и хранение документов;
- обеспечивает доступ к ресурсам «Интернет» всем педагогам, сотрудникам и родителям.

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно – телекоммуникативной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» и изменений в редакции Постановлений Правительства РФ от 20.10.2015 №1120 и от17.05.2017 № 575 в МБДОУ открыт Интернет – сайт, содержащий следующую информацию:

- сведения об образовательной организации (дата создания образовательной организации, об учредителе, о месте нахождения образовательной организации, режиме, графике работы, контактных телефонах и об адресах электронной почты);
- о структуре и об органах управления образовательной организации;
- о федеральных государственных образовательных стандартах
- о руководителе образовательной организации и о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы;
- о материально – техническом обеспечении образовательной деятельности;
- о количестве вакантных мест и пр.

При размещении информации на официальном сайте и ее обновлении обеспечивается соблюдение требований законодательства Российской Федерации о персональных данных.

## **7. Особенности образовательного процесса.**

Сохранение и укрепление здоровья детей является одним из направлений в системе деятельности нашего дошкольного учреждения. Систематически и планомерно в процессе образовательной деятельности используются здоровьесберегающие технологии: зрительная и пальчиковая, дыхательная гимнастики, точечный массаж, гимнастика пробуждения, закаливающие процедуры (обливание ног прохладной водой, босохождение, а летом душ перед сном после прогулки). Для эффективного осуществления физкультурно-оздоровительной и лечебно-профилактической работы с детьми в ДОУ созданы все необходимые условия. Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды детского сада соответствуют требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам [СП 3.1/2.4.3598-20](#) и с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#), возрастной физиологии детей, требованиям основной образовательной программы. Разработаны и реализуются в учреждении: программа зимней оздоровительной компании, летней оздоровительной компании. Спортивные праздники, досуги, дни здоровья, развлечения, фестивали спартакиады, организуемые для воспитанников и их родителей, способствуют решению задач по сохранению и укреплению здоровья детей.

Медико – педагогическое обследование детей в ДОО осуществляется систематически, позволяет вовремя выявить отклонения в состоянии здоровья и скорректировать педагогический процесс и профилактическую работу.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции и кори, администрация детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 и [СП 3.3686-21](#)

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19 и корью.

## ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В МБДОУ

№	Виды	Особенности организации
<b>Медико-профилактические</b>		
<b>Закаливание в соответствии с медицинскими показаниями</b>		
1.	обширное умывание после дневного сна (мытьё рук до локтя)	Дошкольные группы ежедневно
2.	хождение по мокрым дорожкам после сна	Первая и вторая младшие ежедневно
3.	контрастное обливание ног	Средняя, старшая, подготовительная ежедневно
4.	сухое обтирание	Средняя, старшая, подготовительная ежедневно
5.	ходьба босиком по солевым дорожкам	Все группы дошкольного возраста, ежедневно
6.	Упражнения на укреплению осанки	Все группы дошкольного возраста, ежедневно
<b>Профилактические мероприятия</b>		
1.	витамиотерапия	2 раза в год (осень, весна)
2.	витаминизация 3-х блюд	ежедневно
3.	употребление фитонцидов (лук, чеснок)	Осенне-зимний период

4.	полоскание рта после еды	ежедневно
5.	чесночные бусы	ежедневно, по эпидпоказаниям
<b>Медицинские</b>		
1.	мониторинг здоровья воспитанников	В течение года
2.	плановые медицинские осмотры	2 раза в год
3.	антропометрические измерения	2 раза в год
4.	профилактические прививки	По возрасту
5.	кварцевание	По эпидпоказаниям
6.	организация и контроль питания детей	ежедневно
<b>Физкультурно- оздоровительные</b>		
1.	Занятия плаванием	2 раза в неделю
2.	пальчиковая гимнастика	ежедневно
3.	дыхательная гимнастика	ежедневно
4.	элементы точечного массажа	средняя, старшая, подготовительная, не реже 1 раза в неделю
5.	ходьба по солевым дорожкам	младшая, средняя, старшая, подготовительная, ежедневно
7.	динамические паузы	ежедневно
8.	релаксация	2-3 раза в неделю
9.	музотерапия	ежедневно
10.	цветотерапия	2-3 раза в неделю
11.	психотерапия	2-3 раза в неделю
12.	сказкотерапия	ежедневно
<b>Образовательные</b>		
1.	привитие культурно-гигиенических навыков	ежедневно
2.	Образовательная деятельность из серии «Здоровье детей Сибири»	Дошкольные группы не реже 1 раза в месяц

Об эффективности образовательного процесса позволяют говорить результаты мониторинга освоения детьми основной образовательной программы ДО. Программу усвоили на «выше среднего» и «среднем» уровне – 97,4% детей (в расчет не брались дети первых младших групп). Не соответствует возрастным показателям у 3 детей (2,6%). Данные дети имеют статус ОВЗ.

В целях поддержки творческих воспитанников, формирования у детей активной социальной позиции, педагоги привлекают их к участию в конкурсах детского творчества. В течение учебного года наши воспитанники успешно участвовали в городских, краевых, российских и международных конкурсах и стали победителями и призерами.

## ИНФОРМАЦИЯ

о значимых результатах педагогов и руководителей МБДОУ д/с № 459  
в 2022 году

№ п.	Наименование образовательной организации, учреждения Ф. И. О., должность, место работы	Название конкурса, олимпиады, соревнования и т.д.	Место проведения, организатор	Результат (победитель, лауреат, призер)
<b>Международный уровень</b>				
1.	Чернышева О. А., воспитатель	Международный образовательный портал педагогического мастерства «Я-Учитель»	Инфоурок	Свидетельство эксперта
2.	Чернышева О. А., воспитатель	IX Международный конкурс «Старт»	Инфоурок	3 диплома победителей
3.	Чернышева О. А., воспитатель	Международная олимпиада Осенний сезон	Инфоурок	3 диплома победителей
4.	Кибирева Татьяна Александровна, воспитатель	X Международный конкурс «Старт»	Учебный центр «Инфоурок»	Диплом I степени Диплом II степени Диплом III степени
5.	Кибирева Татьяна Александровна, воспитатель	X Международный конкурс «Старт»	Учебный центр «Инфоурок»	Благодарность координатору
6.	Кибирева Татьяна Александровна, воспитатель	Всероссийский детский конкурс рисунков «По страницам Красной книги»	Высшая школа делового администрирования	Диплом I место
7.	Кибирева Татьяна Александровна, воспитатель	Всероссийский детский конкурс рисунков «По страницам Красной книги»	Высшая школа делового администрирования	Благодарственное письмо
8.	Шадская Елена Евгеньевна, воспитатель	Публикация разработки.	Международный педагогический сайт «Инфоурок». г. Смоленск	Высокая оценка эксперта «Сценарий новогоднего праздника в средней группе детского сада»
9.	Шадская Е.Е., воспитатель	Публикация разработки.	Международный педагогический сайт «Инфоурок».	Высокая оценка эксперта «Новогодний сценарий праздника для детей старшей группы Новогодняя сказка»
10.	Шадская Е.Е., воспитатель	Публикация программы.	Международный педагогический сайт «Инфоурок».	Высокая оценка эксперта «Рабочая программа средней группы детского сада»
11.	Шадская Е.Е., воспитатель	Публикация программы.	Международный педагогический сайт «Инфоурок»	Высокая оценка эксперта «Рабочая программа старшей группы д/с для детей с ТНР»
12.	Лахина Л. Г., воспитатель	Конкурс Социально значимых плакатов Люблю тебя-мой край родной »	НГДЮОО «Солярис»	Диплом победителя

13.	Лахина Л. Г., воспитатель	Конкурс «Организм и среда обитания»-экология	Научно-образовательный центр «Эрудит»	Диплом победителя
14.	<i>Екуенко Кристина Александровна,</i> воспитатель	Участие в конкурсе «День снеговика»	Интернет портал «Высшая школа делового администрирования»	Победитель 1 место
15.	<i>Кибирева Татьяна Александровна,</i> воспитатель	Вклад в методическое обеспечение учебного процесса	Учебный центр «Инфоурок»	Благодарность
16.	<i>Кибирева Татьяна Александровна,</i> воспитатель	Всероссийский вебинар «Современные здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе ДОО в условиях реализации ФГОС»	Издательство «Учитель»	Сертификат участника
<b>Всероссийский уровень</b>				
1.	Прокудина Галина Васильевна, учитель-логопед	XI Всероссийский конкурс «Инновационная образовательная организация – 2022»	НАЦИОНАЛЬНЫЙ КОМИТЕТ ПОДДЕРЖКИ НАУКИ, ОБРАЗОВАНИЯ И ИСКУССТВА РЕДАКЦИИ ЖУРНАЛА ОБРАЗОВАНИЕ В СРВРЕМЕННОЙ ШКОЛЕ» АССОЦИАЦИЯ НЕКОММЕРЧЕСКИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ РЕГИОНОВ (АСНООР) РФ	Диплом Лауреатов Конкурса в номинации «Инновации в образовании»
2.	Великжанина Ксения Геннадьевна, учитель-логопед	XI Всероссийский конкурс «Инновационная образовательная организация – 2022»	НАЦИОНАЛЬНЫЙ КОМИТЕТ ПОДДЕРЖКИ НАУКИ, ОБРАЗОВАНИЯ И ИСКУССТВА РЕДАКЦИИ ЖУРНАЛА ОБРАЗОВАНИЕ В СРВРЕМЕННОЙ ШКОЛЕ» АССОЦИАЦИЯ НЕКОММЕРЧЕСКИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ РЕГИОНОВ (АСНООР)РФ	Диплом Лауреатов Конкурса в номинации «Инновации в образовании»
3.	<i>Рязанова Ольга Николаевна,</i>	«Творческие работы и методические разработки педагогов»	Всероссийский центр детского творчества «Мир талантов»	Дипломант (3 диплома)
4.	Кибирева Татьяна Александровна, воспитатель	Чемпионат России по фоновой ходьбе «Человек идущий» в категории «Команды организаций»	Лига «Здоровье нации»	Сертификат участника
5.	Кибирева Татьяна Александровна, воспитатель	Проект «Школы и сады за отдельный сбор отходов»	Всероссийское общество охраны природы	Благодарственное письмо
6.	Кибирева Татьяна Александровна, воспитатель	Всероссийский конкурс «Растительный мир» в номинации «Лепка»	Всероссийский центр детского творчества «Мир талантов»	Дипломант
7.	Шадская Е.Е., воспитатель	Конкурс детских поделок	сайт Всероссийского СМИ «Изумрудный город» (информационный образовательный ресурс)	
8.	Шадская Е.Е., воспитатель	Конкурс детских поделок на сайте Всероссийского	сайт Всероссийского СМИ «Изумрудный город»	Диплом, 1 место группа «Родничок»

		СМИ «Изумрудный город» (подготовка детей к конкурсу)	(информационный образовательный ресурс)	«Подарок ко дню отца»
9.	Шадская Е.Е., воспитатель	Общероссийская программа повышения физической активности «Человек идущий» (НОМО AMBULANS)	Лига «Здоровье нации»	Сертификат участника чемпионата России в категории «Команды организаций»
10.	Дудко Ирина Владимировна, воспитатель	Конкурс «Фантазия осени»	Высшая школа делового администрирования	Диплом 1 место – 7, Благодарственное письмо – 7
11.	Дудко Ирина Владимировна, воспитатель	Конкурс «Подари улыбку папе»	Высшая школа делового администрирования	Диплом 1 место – 4, Благодарственное письмо – 4
12.	Дудко Ирина Владимировна, воспитатель	Конкурс «Пластилиновые чудеса»	Высшая школа делового администрирования	Диплом 1 место – 1, Благодарственное письмо – 1
13.	Дудко Ирина Владимировна, воспитатель	Конкурс «В дружбе народов – единство страны»	Высшая школа делового администрирования	Диплом 1 место – 1, Благодарственное письмо – 1
14.	Дудко Ирина Владимировна, воспитатель	Конкурс «Кто как зимует?»	Высшая школа делового администрирования	Диплом 1 место – 1, Благодарственное письмо – 1
15.	Дудко Ирина Владимировна, воспитатель	Конкурс «Пернатые непоседы»	Высшая школа делового администрирования	Диплом 1 место – 1, Благодарственное письмо – 1
16.	Дудко Ирина Владимировна, воспитатель	Конкурс «Дед Мороз – красный нос!»	Высшая школа делового администрирования	Диплом 2 место – 2, Благодарственное письмо – 2
17.	Дудко Ирина Владимировна, воспитатель	Конкурс «Мамино тепло»	Высшая школа делового администрирования	Диплом 1 место – 3, Благодарственное письмо – 3
18.	Дудко Ирина Владимировна, воспитатель	Конкурс «Мой любимый медведь»	Высшая школа делового администрирования	Диплом 1 место – 1, Благодарственное письмо – 1
19.	Дудко Ирина Владимировна, воспитатель	Конкурс «Новогодняя мастерская»	Высшая школа делового администрирования	Диплом 1 место – 3, Благодарственное письмо – 3
20.	Дудко Ирина Владимировна, воспитатель	Конкурс для работников образования «Зимняя сказка»	Высшая школа делового администрирования	Диплом 2 место, Благодарственное письмо – 1
21.	Дудко Ирина Владимировна, воспитатель	Конкурс «День матери»	Всероссийский центр детского творчества «Мир талантов»	Дипломант – 4
22.	Дудко Ирина Владимировна, воспитатель	Конкурс «Новый год»	Всероссийский центр детского творчества «Мир талантов»	Дипломант – 4
23.	Дудко Ирина Владимировна, воспитатель	Конкурс «Новый год» 28.12.2022г.	Всероссийский центр детского творчества «Мир талантов»	Дипломант – 4
24.	Дудко Ирина Владимировна, воспитатель	Конкурс «Физкультура и спорт» 28.12.2022г.	Всероссийский центр детского творчества «Мир талантов»	Дипломант – 1
25.	Дудко Ирина Владимировна, воспитатель	Конкурс «Зимние забавы» 28.12.2022г.	Всероссийский центр детского творчества «Мир талантов»	Дипломант – 1

26.	Дудко Ирина Владимировна, воспитатель	Конкурс «Человек идущий» 15.10.2022-15.11.2022г.	Лига «Здоровье нации»	Сертификат участника
27.	Рязанова О. Н. воспитатель	публикация	Журнал "Современный урок"	диплом
28.	Рязанова О. Н. воспитатель	конкурс детских рисунков	Леонардо	Диплом участника
29.	Рязанова О. Н. воспитатель	Фантазия осени	Высшая школа делового администрирования	1 место
30.	Рязанова О. Н. воспитатель	Подари улыбку папе	Высшая школа делового администрирования	1 место
31.	Рязанова О. Н. воспитатель	Волшебная паутинка	Высшая школа делового администрирования	1 место
32.	Рязанова О. Н. воспитатель	Дед Мороз - красный нос!	Высшая школа делового администрирования	2 место
33.	Рязанова О. Н. воспитатель	В дружбе народов - единство страны	Высшая школа делового администрирования	1 место
34.	Рязанова О. Н. воспитатель	Зима в окно стучится	Высшая школа делового администрирования	1 место
35.	Рязанова О. Н. воспитатель	Зимний спорт	Высшая школа делового администрирования	1 место
36.	Рязанова О. Н. воспитатель	Из конструктора я соберу	Высшая школа делового администрирования	1 место - 3 чел, 2 место - 1 чел.
37.	Рязанова О. Н. воспитатель	Кто как зимует?	Высшая школа делового администрирования	1 место
38.	Рязанова О. Н. воспитатель	Мамино тепло	Высшая школа делового администрирования	1 место
39.	Рязанова О. Н. воспитатель	Мой яркий мир	Высшая школа делового администрирования	1 место - 2 чел, 2 место - 1 чел.
40.	Рязанова О. Н. воспитатель	Новогодняя мастерская	Высшая школа делового администрирования	1 место
41.	Рязанова О. Н. воспитатель	Пернатые непоседы	Высшая школа делового администрирования	1 место
42.	Рязанова О. Н. воспитатель	Пластилиновые чудеса	Высшая школа делового администрирования	1 место
43.	Рязанова О. Н. воспитатель	У Лукоморья	Высшая школа делового администрирования	1 место
44.	Рязанова О. Н. воспитатель	Физкультура и спорт	Всероссийский центр детского творчества «Мир талантов»	Диплом участника 1
45.	Рязанова О. Н. воспитатель	Зимние забавы	Всероссийский центр детского творчества	Диплом участника 1
46.	Рязанова О. Н. воспитатель	Новый год	«Мир талантов»	Диплом участника 8
47.	Рязанова О. Н. воспитатель	День матери	Всероссийский центр детского творчества	Диплом участника 4
48.	Рязанова О. Н. воспитатель	Сделал сам	«Мир талантов»	Диплом участника 9
49.	Рязанова О. Н. воспитатель	Животный мир	Всероссийский центр детского творчества	Диплом участника 11



50.	Рязанова О. Н. воспитатель	Чемпионат России по фоновой ходьбе «Человек идущий» в категории «Команды организаций»	Лига «Здоровье нации»	Сертификат участника
51.	Рязанова О. Н. воспитатель	Новогодняя сказка	Высшая школа делового администрирования	Диплом 1 место
52.	Рязанова О. Н. воспитатель	За все конкурсы	Высшая школа делового администрирования	Благодарственное письмо
53.	Рязанова О. Н. воспитатель	За все конкурсы	Мир талантов	Благодарственное письмо 44 шт.
54.	Рязанова О. Н. воспитатель	публикация	Инфоурок	Свидетельство
55.	Кибирева Татьяна Александровна, воспитатель	Чемпионат России по фоновой ходьбе «Человек идущий» в категории «Команды организаций»	Лига «Здоровье нации»	Сертификат участника
56.	Рязанова О. Н. воспитатель	публикация	Журнал "Современный урок"	Диплом участника
57.	Аркадьева Л. А. старший воспитатель	Всероссийский конкурс «Школы и сады за раздельный сбор отходов»	Всероссийское общество охраны природы	Грамоты, благодарности
<b>Региональный уровень</b>				
58.	Кибирева Татьяна Александровна, воспитатель	Ежегодная выставка поделок из природного материала «Золотая осень»	МБДОУ д/с 459	Грамота
59.	Кибирева Татьяна Александровна, воспитатель	«Неделя психологии» Конкурс детских рисунков «Если дружба велика, будет Родина крепка»	МБДОУ д/с №459	Грамота II место III место
60.	Кибирева Татьяна Александровна, воспитатель	Акция «Крышки добра»	МБДОУ д/с №459	Грамота III место
61.	Кибирева Татьяна Александровна, воспитатель	Открытый районный творческий конкурс по безопасности дорожного движения «С Новым годом, Светофор!»	Отдел образования Дзержинского района г. Новосибирска	Диплом лауреата II степени III степени
62.	Ильяшевич Анна Юрьевна, педагог-психолог	Районная Неделя психологии	Отдел образования администрации Дзержинско-го района департамента образования мэрии города Новосибирска	Победитель в номинации «Образовательное мероприятие для педагогов»(I место)
63.	Ильяшевич Анна Юрьевна, педагог-психолог	Районная Неделя психологии	Отдел образования администрации Дзержинско-го района департамента образования мэрии города Новосибирск	Благодарность
64.	Дудко Ирина Владимировна, воспитатель	Конкурс «С Новым годом, светофор» 2022г	Отдел образования Дзержинского района города Новосибирска	Диплом Лауреата 3 степени
65.	Лахина Л. Г., воспитатель	Конкурс поделок из природного материала «Заюшкина избушка»	Отдел образования Дзержинского района города Новосибирска	Диплом победителя
66.	Лахина Л. Г., воспитатель	Конкурс «С Новым годом, светофор»	Отдел образования Дзержинского района города Новосибирска	Диплом Лауреата 3 степени

67.	Рязанова О. Н. воспитатель	С Новым годом, Светофор!	Отдел образования Дзержинского р-на г.Новосибирска	3 место
68.	Рязанова О. Н. воспитатель	С Новым годом, Светофор!	Отдел образования Дзержинского р-на г.Новосибирска	Дипломы участников участники
69.	Небольсина Вера Евгеньевна, воспитатель	Выступление на ММО старших воспитателей Дзержинского района с представлением опыта работы по теме «Воспитание нравственных качеств детей дошкольного возраста посредством русских народных сказок»	Отдел образования Дзержинского р-на г.Новосибирска	Сертификат участника
70.	Дудко Ирина Владимировна, воспитатель	«Неделя психологии», номинация «Конкурс поделок»2022г.	МБДОУ д/с № 459	Грамота за I место – 1, грамота за III место – 2
71.	Дудко Ирина Владимировна, воспитатель	Конкурс «С Новым годом, светофор»	МБДОУ д/с № 459	Грамота за участие - 2
72.	Дудко Ирина Владимировна, воспитатель	Экологический конкурс по сбору батареек	МБДОУ д/с № 459	Грамота за I место – 1
73.	Дудко Ирина Владимировна, воспитатель	Конкурс «Самая Новогодняя елочка Дзержинского района»2022г.	МБДОУ д/с № 459	Диплом победителя

## **8. Условия осуществления образовательного процесса.**

В учреждении созданы условия для разностороннего развития и оздоровления детей. Имеются помещения, оборудованные всем необходимым для осуществления разных видов образовательной деятельности: музыкальный и физкультурный залы, бассейн. Предметно-развивающая среда образовательного учреждения отвечает требованиям организации образовательной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы учреждения. Педагоги нашего ДОУ требовательно подходят к вопросу выбора материалов и оборудования для обеспечения всестороннего развития детей в соответствии с Федеральным Государственным Образовательным Стандартом Дошкольного Образования (ФГОС ДО).

Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО, являясь безопасной, трансформируемой, полифункциональной, насыщенной и вариативной.

Безопасность РППС соответствует требованиям надежности и безопасности в использовании, отсутствию травмоопасных предметов. Трансформируемость выражается в возможности изменения пространства среды в зависимости от образовательной ситуации, интересов детей или их возможностей. Полифункциональность заключается в разнообразии предметов и атрибутов РППС, природных материалов, наличии предметов, жестко незакрепленных на местах. Вариативность среды ДОУ выражается в организации различных пространств для разных видов детской деятельности (уголок конструирования, театрализации, экспериментирования и т.д.) Разнообразие пространства обеспечивает свободу выбора детей. Кроме того, в групповых помещениях происходит периодическая

смена материала, появляются новые предметы, необходимые для реализации программы. Насыщенность среды соответствует возрастным особенностям воспитанников и содержанию реализуемой программы. В достаточном количестве имеются расходные материалы, инвентарь, спортивное оборудование в физкультурном зале и бассейне. Разнообразие материалов и оборудования обеспечивает разные виды активности детей: игровую, познавательную, творческую, исследовательскую, двигательную, а также эмоциональное благополучие детей и возможность самовыражения.

РППС включает 5 образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО: «социально-коммуникативное развитие», «познавательное развитие», «речевое развитие», «художественно-эстетическое развитие», «физическое развитие».

Разработаны паспорта развивающей предметно-пространственной среды всех групп и кабинетов ДОУ. <http://ds459nsk.edusite.ru/sveden/education.html>

РППС ДОУ учитывает возрастные особенности детей, гендерную специфику в игровой среде (игровые зоны для мальчиков и для девочек), а также возможность уединения. Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, зарождающихся склонностей и интересов и размещается таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие.

В детском саду уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Ребенок находится в детском саду весь день, и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций и воспитанию хорошего вкуса.

Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований.

В течение 2022 года проделана большая работа по оснащению образовательного процесса:

- приобретена новая игровая и офисная мебель
- косметический ремонт групп
- информационные стенды для родителей и сотрудников

РППС каждой группы оформлена с учетом разнообразия детской деятельности:

- игровая деятельность (сюжетно-ролевые игры, ряжение, дидактические, настольно-печатные и т. д.)
- познавательная деятельность (уголок экологии, уголок экспериментирования, уголок ОБЖ)
- двигательная деятельность (уголок физического развития)
- творческая деятельность (уголок изо-деятельности, уголок конструирования)
- музыкальная деятельность (музыкальный уголок, театральный)
- речевая деятельность (уголок чтения, речевой уголок)
- уголки ПДД

Образовательный процесс оснащен необходимыми учебно-методическими материалами для полноценной реализации ООП детского сада, наглядными пособиями, игровыми предметами.

Прогулочные участки оборудованы закрывающимися песочницами и теньвыми навесами (верандами). На территории дошкольного учреждения имеются физкультурная площадка, цветники, уголок леса.

Материально-техническая база учреждения соответствует требованиям нормативно-правовых актов: здание, участок, групповые помещения, кабинеты, соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам (СП 3.1/2.4.3598-20, СП 2.4.3648-20).

Мониторинг удовлетворенности родителей работой детского сада показал, что около 98% родителей удовлетворяют:

- условия, созданные в учреждении для развития и воспитания детей
- уровень оказания коррекционной и воспитательно-образовательных услуг их детям.

### **Перспективы развития**

Анализ деятельности учреждения за 2022 год позволяет отметить, что коллектив успешно справился с поставленными задачами. Основными показателями является:

- высокий уровень достижения детьми планируемых результатов освоения программы;  
-стремление педагогов в повышении профессионализма посредством дополнительного профессионального обучения и самообразования;

-целенаправленная деятельность коллектива по здоровьесбережению детей, по снижению заболеваемости укреплению и сохранению здоровья детей;

Для организации образовательной работы с детьми в условиях введения федерального государственного стандарта в дошкольном образовании необходимо решение следующих задач:

-продолжить повышать уровень профессионального образования педагогов;

-продолжить оснащение предметно-образовательной среды учреждения на предмет ее соответствия требованиям ФГОС ДО;

-развивать у детей творческие способности и творческую активность, создавать ситуацию успеха для воспитанника через участие в конкурсах, занимательных викторинах, фестивалях детского творчества;

- продолжить работу по развитию психических процессов (памяти, внимания, мышления, эмоционально- волевой сферой), физических качеств, речи.

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и [СанПиН 1.2.3685-21](#) "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"

и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

## Информация о показателях деятельности дошкольной образовательной организации, расположенной на территории Новосибирской области и подлежащей самообследованию

### Общие сведения о дошкольной образовательной организации

Полное наименование образовательной организации (согласно Уставу)	муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска "Детский сад № 459"
Реквизиты лицензии (орган, выдававший лицензию, номер лицензии, серия, номер бланка, начало периода действия, окончание периода действия)	Министерство образования Новосибирской области; Регистрационный номер лицензии: Л035-01199-54/00208857; 30.06.2021

### Информация, необходимая для автоматизированного расчёта показателей

№ п/п	Показатели	Значение показателя
		2022
1	Общая численность работников образовательной организации, чел.	70
2	Общая численность административно-хозяйственных работников, чел.	36

### Раздел 1. Образовательная деятельность

№ п/п	Показатель	Значение показателя
		2022
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, чел.	367
1.1.1	в режиме полного дня (8-12 часов)	
	чел.	367
	%	100,00
1.1.2	в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	
	чел.	0
	%	0,00
1.1.3	в семейной дошкольной группе	
	чел.	0
	%	0,00

1.1.4	в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	
	чел.	0
	%	0,00
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	
	чел.	51
	%	13,90
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	
	чел.	316
	%	86,10
1.4	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
	чел.	367
	%	100,00
1.4.1	в режиме полного дня (8-12 часов)	
	чел.	367
	%	100,00
1.4.2	в режиме продленного дня (3-5 часов)	
	чел.	0
	%	0,00
1.4.3	в режиме круглосуточного пребывания	
	чел.	0
	%	0,00
1.5	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья	
	чел.	75
	%	20,44
1.5.1	по коррекции недостатков на физическом и (или) психическом развитии	
	чел.	5
	%	1,36
1.5.2	по освоению образовательной программы дошкольного образования	
	чел.	75
	%	20,44
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника, дней	3,9
1.7	Общая численность педагогических работников, чел.	34
1.7.1	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	
	чел.	25

	%	73,53
1.7.2	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
	чел.	24
	%	70,59
1.7.3	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование, в общей численности педагогических работников	
	чел.	9
	%	26,47
1.7.4	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
	чел.	8
	%	23,53
1.8	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
	чел.	28
	%	82,35
1.8.1	высшая	
	чел.	19
	%	55,88
1.8.2	первая	
	чел.	5
	%	14,71
1.9	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
	чел.	5
	%	14,71
1.9.1	до 5 лет	
	чел.	4
	%	11,76
1.9.2	свыше 30 лет	
	чел.	1
	%	2,94
1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет в общей численности педагогических работников	



	чел.	0
	%	0,00
1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет в общей численности педагогических работников	
	чел.	2
	%	5,88
1.12	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности	
	чел.	36
	%	51,43
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
	чел.	36
	%	51,43
1.14	Соотношение «педагогический работник/ воспитанник» в дошкольной образовательной организации	0,09
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	музыкального руководителя	Да
1.15.2	инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	учителя-логопеда	Да
1.15.4	логопеда	Нет
1.15.5	учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	педагога-психолога	Да

## Раздел 2. Инфраструктура

№ п/п	Показатель	Значение показателя
		2022
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника, кв. м	933,60
2.2	Площадь помещений для организации дополнительной деятельности воспитанников, кв. м	0,00
2.3	Наличие физкультурного зала	Да

2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

### Раздел 3. Повышение качества образовательных программ дошкольного образования

№ п/п	Показатель	Значение показателя
		2022
3.1	Соответствие образовательных программ дошкольного образования требованиям ФГОС ДО	
3.1.1	Образовательная программа дошкольного образования систематически совершенствуются с учетом потребностей, способностей, интересов воспитанников ДОО с участием педагогов и учетом мнения родителей (формы реализации, технологии, приемы, методы и т.д.)	Да
3.1.1.1	В образовательной программе дошкольного образования описаны: технологии, формы, методы, способы реализации программ; особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик	Да
3.1.1.2	В образовательной программе дошкольного образования указаны способы и направления поддержки детской инициативы	Да
3.1.1.3	Образовательная программа дошкольного образования предусматривает вовлечение родителей в образовательный процесс для достижения лучших результатов воспитанниками	Да
3.1.1.4	Описаны требования по созданию соответствующих целям и содержанию образовательных условий, позволяющих учесть возрастные, индивидуальные психологические и физиологические особенности развития воспитанников ДОО, их интересы и инициативу (материально-технические, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания, распорядок и/или режим дня, особенности традиционных событий, праздников, мероприятий, особенности организации развивающей предметно-пространственной среды)	Да
3.1.1.5	Наблюдается взаимосвязь форм образовательной деятельности с другими формами и их интеграция в целостный образовательный процесс (например, наблюдение за снегирями на прогулке, затем беседа и аппликация «Снегирь на ветке» и т.д.)	Да

3.1.2	Парциальные образовательные программы систематически совершенствуются с учетом потребностей, способностей, интересов воспитанников ДОО с участием педагогов и учетом мнения родителей	Да
3.1.2.1	В образовательных программах определены цели и задачи реализации программ	Да
3.1.2.2	В образовательных программах определены принципы и подходы к формированию программ; целевые ориентиры/планируемые результаты освоения детьми программ	Да
3.1.2.3	В образовательных программах представлено содержание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка	Да
3.1.2.4	В образовательных программах описаны: формы, методы, способы реализации программ; особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик	Да
3.1.2.5	В образовательных программах указаны способы и направления поддержки детской инициативы	Да
3.1.2.6	Программа предусматривает вовлечение родителей в образовательный процесс для достижения лучших результатов воспитанниками	Да
3.1.2.7	Описаны требования по созданию соответствующих целям и содержанию образовательных условий, позволяющих учесть возрастные, индивидуальные психологические и физиологические особенности развития воспитанников ДОО, их интересы и инициативу (материально-технические, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания, распорядок и/или режим дня, особенности традиционных событий, праздников, мероприятий, особенности организации развивающей предметно-пространственной среды)	Да
3.1.2.8	Наблюдается взаимосвязь форм образовательной деятельности с другими формами и их интеграция в целостный образовательный процесс	Да
3.1.3	В ДОО имеются воспитанники с ОВЗ и дети-инвалиды, разработана и реализуется адаптированная основная образовательная программа ДО	Да
3.1.4	Адаптированные образовательные программы систематически совершенствуются с учетом потребностей, способностей, интересов воспитанников ДОО с участием педагогов и учетом мнения родителей	Да
3.1.4.1	В АОП определены цели и задачи реализации программ	Да
3.1.4.2	В АОП определены принципы и подходы к формированию программ; целевые ориентиры /планируемые результаты освоения детьми программ	Да

3.1.4.3	В АОП представлено содержание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка	Да
3.1.4.4	В АОП описаны: формы, методы, способы реализации программ; особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик	Да
3.1.4.5	В АОП указаны способы и направления поддержки детской инициативы	Да
3.1.4.6	АОП предусматривает вовлечение родителей в образовательный процесс для достижения лучших результатов воспитанниками	Да
3.1.4.7	Описаны требования по созданию соответствующих целям и содержанию образовательных условий, позволяющих учесть возрастные, индивидуальные психологические и физиологические особенности развития воспитанников ДОО, их интересы и инициативу (материально-технические, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания, распорядок и/или режим дня, особенности традиционных событий, праздников, мероприятий, особенности организации развивающей предметно-пространственной среды)	Да
3.1.4.8	Наблюдается интеграция содержания каждого направления с содержанием других направлений образовательной деятельности (например, системное развитие математических способностей воспитанников интегрируется с содержанием всех образовательных областей (например, во время физкультуры развиваются навыки счета, во время рисования – представления о формах и размере, в экспериментах – представления о времени, измерениях и пр.))	Да
3.1.4.9	Наблюдается взаимосвязь форм образовательной деятельности с другими формами и их интеграция в целостный образовательный процесс (например, наблюдение за снежирями на прогулке, затем беседа и аппликация «Снегирь на ветке». При этом эти формы могут использоваться при реализации других образовательных областей)	Да

**Раздел 4. Повышение качества содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)**

№ п/п	Показатель	Значение показателя
		2022
4.1	Обеспечение развития личности ребенка в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие	
4.1.1	В ДОО предусмотрено системное развитие: освоение содержания происходит во взаимосвязи всех образовательных областей ФГОС ДО, в различных видах деятельности	Да
4.1.1.1	Наблюдается освоение разностороннего содержания во взаимосвязи с содержанием всех образовательных областей, в различных видах деятельности по каждому направлению развития личности ребенка (эмоциональное развитие, социальное развитие, познавательное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, развитие коммуникативных способностей и активности, формирование основ безопасного поведения, театральное-словесное творчество, изобразительное творчество, эстетическое воспитание, музыкальное творчество, конструирование и моделирование, формированию здорового образа жизни, двигательная активность, подвижные игры, физкультура и спорт) (например, при формировании представлений о безопасности рассматривается безопасное поведение на улице, во время проведения экспериментов - безопасное пользование инструментарием во время творческих занятий и пр.)	Да
4.1.1.2	Наблюдается системное развитие по всем направлениям личности ребенка с учетом потребностей и возможностей, интересов и инициативы воспитанников ДОО	Да
4.1.1.3	Наблюдается системная работа по развитию детей с активным участием воспитанников (например, наблюдается развитие представлений об окружающем мире в различных формах образовательной деятельности: в игре, проектно-исследовательской деятельности, экспериментировании и проч. в зависимости от возрастных особенностей)	Да
4.1.1.4	Применяются различные формы деятельности педагога и детей по развитию воспитанников	Да
4.1.1.5	Содержание занятий определяется с учетом	Да

	интересов и инициатив детей	
4.1.1.6	Детям всегда доступны различные ресурсы для реализации своих творческих замыслов во всех образовательных областях	Да
4.1.1.7	Пространство групп в ДОО позволяет организовать совместную деятельность детей и взрослых в разных образовательных областях	Да
4.1.1.8	Пространство групп в ДОО позволяет организовать различные формы деятельности	Да
4.1.1.9	Пространство групп в ДОО позволяет организовать совместную деятельность детей над общими заданиями, проектами и т. п., в том числе в парах и мини- группах	Да
4.1.1.10	Пространство групп в ДОО позволяет предоставить детям выбор активности	Да
4.1.2	В ДОО предусмотрено системное развитие части, формируемой участниками образовательных отношений в основной образовательной программе	Да
4.1.2.1	В ДОО происходят традиционные события, праздники, мероприятия по реализации вариативной части образовательной программы	Да
4.1.2.2	Родители принимают участие в реализации вариативной части образовательной программы	Да
4.1.2.3	При реализации вариативной части ОП используются образовательные проекты (например, используется технология проектной деятельности)	Да
4.1.2.4	При реализации вариативной части образовательной программы используются современные образовательные технологии (игровые, проблемные, исследовательские, здоровьесберегающие, цифровые, ТРИЗ, cubого и т.д.)	Да
4.1.2.5	В образовательном процессе используется сетевая форма реализации вариативной части образовательной программы	Да
4.1.2.6	В процессе реализации вариативной части образовательной программы осуществляется применение дистанционных образовательных технологий, электронного обучения	Да
4.1.2.7	Информация о реализации вариативной части образовательной программы выставляется на Интернет-сайте ДОО	Да
4.1.2.8	К реализации вариативной части ОП разработаны информационно-методические и дидактические материалы, предназначенные для всех категорий: детей, педагогов, родителей (законных представителей)	Да
4.1.3	Содержание деятельности включает патриотическое, социальное, познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое, этико-эстетическое направления воспитания	Да
4.1.3.1	В рабочей программе воспитания описаны базовые духовно-нравственные ценности	Да

	воспитательной работы	
4.1.3.2	Установлены цели и задачи воспитательной работы в ДОО	Да
4.1.3.3	В программе воспитания предусмотрена воспитательная работа по формированию базовых ценностей, правил и норм во всех формах образовательной деятельности во всех образовательных областях	Да
4.1.3.4	В ДОО предусмотрен кодекс профессиональной этики и поведения педагогов	Да
4.1.3.5	Описаны особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников в процессе реализации Программы воспитания	Да
4.1.3.6	Описаны особенности ДОО, связанные с работой с детьми с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с инвалидностью	Да
4.1.3.7	В группах реализуется совместная деятельность ребенка и взрослого, в ходе которой формируются нравственные, гражданские, эстетические и иные качества ребенка, обеспечивается достижение поставленных воспитательных целей	Да
4.1.3.8	Содержание программы воспитания реализуется в ходе освоения детьми дошкольного возраста всех образовательных областей, обозначенных во ФГОС ДО	Да
4.1.3.9	В группах проводятся различные воспитательные проекты, педагог обращает внимание детей на важные ценностные ориентиры, на ценные личностные качества, на правила и нормы поведения и прочее	Да
4.1.3.10	Пространство группового помещения и ДОО позволяет организовать воспитательную работу при освоении содержания всех образовательных областей	Да
4.1.3.11	Детям доступны различные материалы, инструменты и оборудование для свободного выбора и реализации собственных инициатив в воспитательных направлениях	Да
4.1.3.12	Реализуется календарный план воспитательной работы	Да

**Раздел 5. Содержание деятельности включает патриотическое, социальное, познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое, этико-эстетическое направления воспитания**

№ п/п	Показатель	Значение показателя
		2022
5.1	Создание условий для обеспечения высокого уровня качества образовательной среды	
5.1.1	Кадровые условия соответствуют требованиям ФГОС ДО	Да



5.1.1.1	Педагоги систематически повышают свою профессиональную квалификацию с целью выполнения требований ФГОС ДО (имеются соответствующие свидетельства/сертификаты)	Да
5.1.1.2	Предусмотрено командное обучение педагогов, позволяющее коллективу синхронизировать понимание (например, новых педагогических технологий)	Да
5.1.1.3	Профессиональная квалификация педагогов позволяет реализовать образовательную деятельность с учетом потребностей и возможностей воспитанников ДОО (например, имеется квалификация в сфере инклюзивного образования)	Да
5.1.1.4	Осуществляется системное профессиональное развитие педагогов (разностороннее развитие в разных образовательных областях и формах образовательной деятельности)	Да
5.1.1.5	Созданы условия для системного профессионального развития педагогов: имеются программы, заключены договоры, имеется доступ к необходимым образовательным и профессиональным ресурсам, учебно-методическим материалам	Да
5.1.1.6	Предусмотрено время в течение рабочего дня для профессионального развития педагогов	Да
5.1.1.7	Ведется системное совершенствование педагогической работы	Да
5.1.1.8	Педагоги оценивают самостоятельно и с помощью коллег качество своей работы	Да
5.1.1.9	В свободном доступе педагогов находятся пространственные возможности и различные материалы, и средства для совершенствования качества педагогической работы: методический кабинет, библиотека методических ресурсов и т.д.	Да
5.1.1.10	Педагогическую работу в группе осуществляет как минимум один квалифицированный педагог в расчете не менее чем на 20 воспитанников	Да
5.1.1.11	Педагогическую работу в группе полного дня осуществляют как минимум 2 штатных педагога ДОО	Да
5.1.1.12	Для работы с воспитанниками группы привлекаются помощники педагога (не менее одного) и/или другие сотрудники ДОО	Да
5.1.1.13	Компенсирующие выплаты соответствуют фактически реализуемой деятельности педагогами группы (например, педагогам выплачиваются выплаты компенсирующего характера, при замещении учебно-вспомогательного персонала, при совмещении должности педагога группы с должностью методиста ДОО и других должностей ДОО, при сверхурочной работе при проведении мероприятий, при выполнении работ в условиях, отклоняющихся от нормальных)	Да

5.1.1.14	При определении подходов к расчету стимулирующих выплат учитывается мнение представительного органа работников (например, профсоюзной организации)	Да
5.1.1.15	Стимулирующие выплаты рассчитываются исходя из эффективности деятельности сотрудников группы	Да
5.1.1.16	В ДОО заполнены предусмотренные ставки АХО, заключены необходимые для выполнения требований договора с внештатными специалистами или обслуживающими организациями	Да
5.1.2	Развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС ДО	Да
5.1.2.1	Пространство помещения, доступного воспитанникам (в групповом помещении и внегруппового помещения), зонировано для одномоментной реализации различных форм образовательной деятельности (например, для сюжетно-ролевой игры, познавательно-исследовательской деятельности и речевой активности и пр. Не менее четырех выделенных зон)	Да
5.1.2.2	Пространство обеспечивает возможности для уединения/отдыха ребенка по собственной инициативе в течение дня (уголок уединения и пр.)	Да
5.1.2.3	Пространство оснащено различными материалами, инструментарием, играми и игрушками, учебно-практическими материалами, природными материалами, песком, водой и прочими материалами для детской активности. Не менее пяти видов в каждой выделенной зоне	Да
5.1.2.4	Некоторое оборудование и материалы обладают полифункциональными свойствами (например, природные материалы, детская мебель, мягкие модули)	Да
5.1.2.5	Зона для отдыха и уединения обустроена соответствующим образом (мягкие подушки, приглушенный свет и пр.)	Да
5.1.2.6	Обеспечена возможность реализации инклюзивного образования (имеются специальное оборудование и материалы для детей с ОВЗ)	Да
5.1.2.7	На свежем воздухе все выделенные игровые зоны оснащены различными играми и игрушками, дидактическими и природными материалами для детской активности. Не менее трех выделенных зон	Да
5.1.2.8	На уличных прогулочных площадках некоторое оборудование и материалы обладают полифункциональными свойствами (например, природные материалы). Игровая зона обустроена так, чтобы минимизировать дискомфорт ребенка в мокрую и холодную погоду (например,	Да

	предусмотрены деревянные полы и защитное покрытие сверху)	
5.1.2.9	Оформление пространства содержит изменяемые в течение года элементы (например, летом на участке высаживаются живые цветы, зимой участок украшается новогодними гирляндами)	Да
5.1.2.10	Мебели и оборудования достаточно, чтобы обеспечить присмотр и уход за детьми, свободный доступ к одежде, материалам, играм и пр. (например, достаточно шкафчиков для одежды, для материалов и пр.)	Да
5.1.2.11	Обеспечивается ежедневная уборка территории	Да
5.1.2.12	Всем детям доступно на каждой групповой территории различное стационарное и мобильное оборудование (например, лестницы, горки, туннели, мячи, скакалки (не менее 3)	Да
5.1.2.13	Предусмотрены игровые площадки и площадки общего пользования (физкультурные и пр.)	Да
5.1.3	Психолого-педагогические условия соответствуют требованиям ФГОС ДО	Да
5.1.3.1	Педагоги ведут квалифицированную системную работу по изучению развития воспитанников, выявлению их индивидуальных потребностей и способностей, интересов и инициатив, потребностей родителей в образовании своих детей	Да
5.1.3.2	Выполняются процедуры документирования процессов развития, предусмотренные документами ДОО (результаты диагностики детей фиксируются, способ и форму их регистрации педагог выбирает самостоятельно)	Да
5.1.3.3	Педагог ориентируется на результаты педагогической диагностики, индивидуализируя образовательный процесс	Да
5.1.3.4	Индивидуализация образовательного процесса реализуется на системном уровне в различных формах образовательной деятельности (например, в свободной игре, игре по правилам, в ходе математической деятельности, освоения истории и культуры окружающего мира. Педагог ориентируется на результаты педагогической диагностики и наблюдений, индивидуализируя образовательный процесс, предлагая индивидуальные задания, игры и проч.)	Да
5.1.3.5	Педагог ориентируется на заданный распорядок дня, но проявляет гибкость в случае необходимости, предоставляя отдельным детям возможность удовлетворить их потребности (например, завершить начатую игру/постройку после окончания занятия)	Да
5.1.3.6	Учебный материал позволяет варьировать степень сложности, темп работы, объем необходимой помощи для каждого ребенка в группе	Да

5.1.3.7	Результаты изучения развития воспитанников регулярно обсуждаются с их родителями для углубления понимания процессов развития	Да
5.1.3.8	Созданы условия для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности	Да
5.1.3.9	Взрослые поддерживают детскую инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности: игровой, исследовательской, проектной, познавательной и т. д., помогают реализовать собственные замыслы детей в контексте реализуемой образовательной деятельности	Да
5.1.3.10	Наблюдается системная поддержка игровой активности воспитанников (пронизывает весь образовательный процесс во всех образовательных областях)	Да
5.1.3.11	Педагоги создают условия для свободной игры детей, организуют и поощряют участие детей в сюжетных, дидактических, развивающих играх и других игровых формах; поддерживают творческую импровизацию в игре	Да
5.1.3.12	Используют сюжетные игры и игровые приемы в разных видах деятельности и при выполнении режимных моментов	Да
5.1.3.13	У детей есть возможность собираться для игр и занятий всей группой вместе, а также объединяться в малые группы в соответствии со своими интересами	Да
5.1.3.14	Реализуется системная поддержка проектно-тематической деятельности детей при реализации различных форм деятельности во всех образовательных областях с учетом возрастных особенностей потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников	Да
5.1.3.15	Исследовательская деятельность и экспериментирование включаются в освоение всех образовательных областей	Да
5.1.3.16	Строительство и конструирование поддерживаются в различных формах образовательной деятельности	Да
5.2.1	В ДОО предусмотрена система работы с инвалидами, предусматривающая комплекс мер по обеспечению доступности образовательных услуг для инвалидов	Да
5.2.1.1	В ДОО предусмотрена система работы с инвалидами, предусматривающая комплекс мер по обеспечению доступности образовательных услуг для детей-инвалидов (например, разработаны положения, порядок и пр.)	Нет
5.2.1.2	Разработаны адаптированные программы обучения и развития с учетом заключений ПМПК и/или ИПРА для детей-инвалидов, обучающихся в группе	Да
5.2.1.3	Педагоги активно сопровождают и поддерживают взаимодействие детей группы с	Да

	детьми-инвалидами	
5.2.1.4	Предусмотрены программные мероприятия по развитию толерантности детей ДОО к детям-инвалидам	Да
5.2.1.5	Предусмотрено привлечение специалистов соответствующего профиля для реализации образовательных задач с детьми-инвалидами (например, педагогов-дефектологов, сурдопедагогов и пр.)	Нет
5.2.1.6	Ведется систематический контроль эффективности образовательной деятельности со стороны ПМПК ДОО	Да
5.2.1.7	Выстроен индивидуальный коррекционно-образовательный маршрут на основе понимания особенностей развития ребенка-инвалида, его потенциальных возможностей и способностей	Да
5.2.1.8	Доступная детям-инвалидам РППС позволяет реализовать различные формы деятельности во всех образовательных областях	Да
5.2.1.9	Реализуется регулярное взаимодействие с родителями по реализации образовательной деятельности с целью ее совершенствования	Да
5.2.1.10	Пространство и его оснащение полностью соответствуют установленным в организации требованиям обеспечения доступности образовательных услуг для инвалидов	Да
5.2.2	В ДОО предусматривается системная коррекционно-развивающая работа с детьми с ОВЗ	Да
5.2.2.1	Предусматривается системная коррекционно-развивающая работа с детьми с ОВЗ в различных формах образовательной деятельности в рамках всех образовательных областей	Да
5.2.2.2	Предусмотрены программные мероприятия по развитию толерантности детей группы к детям с ОВЗ	Да
5.2.2.3	Привлекаются специалисты соответствующего профиля для реализации образовательных задач с детьми с ОВЗ (например, педагогов-дефектологов, сурдопедагогов и пр.)	Да
5.2.2.4	Выстроен индивидуальный коррекционно-образовательный маршрут на основе понимания особенностей развития ребенка с ОВЗ, его потенциальных возможностей и способностей	Да
5.2.2.5	Ведется систематический контроль эффективности образовательной деятельности со стороны ПМПК ДОО	Да
5.2.2.6	Реализуется постоянное сотрудничество с семьей ребенка с ОВЗ с целью решения образовательных задач, налажены регулярный информационный обмен, обсуждение динамики развития ребенка	Да
5.2.2.7	Доступная детям с ОВЗ РППС позволяет реализовать различные формы деятельности во всех образовательных областях	Да

5.2.2.8	РППС соответствует требованиям АООП ДО (при наличии таковой), учитывает потребности группы детей с ОВЗ	Да
5.2.3	В ДОО предусмотрена системная педагогическая работа по созданию условий инклюзивного образования	Да
5.2.3.1	Предусмотрена (на уровне документов) системная педагогическая работа по созданию условий инклюзивного образования для освоения на доступном уровне содержания всех образовательных областей, участие в различных формах образовательной деятельности с учетом особых потребностей, возможностей, интересов и инициативы детей с ОВЗ	Да
5.2.3.2	Ведется системная педагогическая работа по созданию условий инклюзивного образования для освоения на доступном уровне содержания всех образовательных областей, участие в различных формах образовательной деятельности с учетом особых потребностей, возможностей, интересов и инициативы детей с ОВЗ	Да
5.2.3.3	Осуществляется систематическая специальная помощь для реализации особых образовательных потребностей ребенка с ОВЗ	Да
5.2.3.4	Ведется квалифицированная методическая поддержка педагогов	Да
5.2.3.5	Проводятся мероприятия, цель которых — формирование (в том числе у родителей воспитанников ДОО) толерантного отношения к детям с ОВЗ	Да

**Раздел 6. Совершенствование механизмов взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенности семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)**

№ п/п	Показатель	Значение показателя
		2022
6.1	Организация взаимодействия с семьями	
6.1.1	Участие семьи в образовательной деятельности	Да
6.1.1.1	Предусмотрено полноправное участие родителей в образовательном процессе ДОО	Да
6.1.1.2	Семья и ДОО – равноправные участники образования ребенка, преследуют одни и те же цели и сотрудничают для их достижения; родители могут участвовать в любом образовательном действии с участием их детей. Родители регулярно вовлекаются в образовательную деятельность (приглашаются на совместные завтраки, празднования дней рождения, к участию в различных формах образовательной деятельности детей, к участию в экскурсиях, в общественных проектах и т. д.)	Да

6.1.1.3	Родители оценивают уровень вовлеченности в образовательную деятельность в ДОО как «я регулярно участвую в образовательной деятельности» (например, родители приглашаются на совместные завтраки, празднования дней рождения, к участию в различных формах образовательной деятельности детей, к участию в экскурсиях, в общественных проектах и т. д.)	Да
6.1.1.4	Родителям доступны информационные ресурсы, которые они могут использовать для расширения собственных знаний о развитии ребенка и осведомленного участия в нем (информационные, литературные, аудио и видеоматериалы)	Да
6.1.1.5	Предусмотрены регулярный мониторинг и анализ удовлетворенности родителей образовательной деятельностью ДОО, в рамках которых родители в течение года могут зафиксировать уровень своей удовлетворенности и оставить свои комментарии (отзывы, пожелания, критические замечания) различными способами (например, с помощью электронного опроса, «корзины предложений» и пр.)	Да
6.1.1.6	Процесс изучения удовлетворенности родителей регламентирован (например, локальный акт, положение, порядок и т.п.)	Да
6.1.2	Удовлетворенность семьи образовательными услугами, согласно результатам НОКО	99,40
6.1.3	Оказание индивидуальной поддержки развития детей в семье	Да
6.1.3.1	Предусмотрено комплексное сопровождение развития ребенка в семье, регулярное планирование содержания индивидуальной поддержки, постоянное взаимодействие с семьей и постоянное совершенствование индивидуальной поддержки	Да
6.1.3.2	Предусмотрена просветительская работа с родителями на тему развития их ребенка с учетом наблюдаемой индивидуальной траектории его развития	Да
6.1.3.3	Реализуется партнерство родителей и педагогов в сфере образования и развития ребенка с учетом его образовательных потребностей, возможностей, интересов и инициативы. Итоги педагогической диагностики, наблюдений являются предметом встречи и обсуждения возможных индивидуальных образовательных маршрутов	Да
6.1.3.4	Педагоги в своей работе учитывают условия жизни в семье, состав семьи, ее ценности и традиции, уважают и признают достижения родителей в деле воспитания и развития детей	Да
6.1.3.5	Ведется просветительская работа с родителями на тему развития их ребенка с учетом наблюдаемой индивидуальной траектории его	Да

	развития	
6.1.3.6	Родителям предоставляются материалы или списки рекомендованной литературы для получения дополнительных знаний о развитии ребенка с учетом индивидуальных особенностей развития	Да
6.1.4	Оказание родителям (законным представителям) оказанных в рамках консультационного центра психолого-педагогической, методической и консультативной помощи	Да

## **Раздел 7. Обеспечение условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу**

№ п/п	Показатель	Значение показателя
		2022
7.1	Создание условий по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми	
7.1.1	В ДОО обеспечена безопасность внутреннего (внегруппового) помещения	Да
7.1.1.1	Разработаны документы, регламентирующие деятельность по обеспечению требований к безопасности помещений ДОО, доступных воспитанникам (с учетом положений нормативно-правовых актов РФ (СанПиН, правила противопожарного режима и пр.)	Да
7.1.1.2	В ДОО имеются положительные заключения (без замечаний) по итогам проверки государственного пожарного надзора либо имеются акты устранения замечаний	Да
7.1.1.3	В ДОО имеются информационные стенды, посвященные организации системы безопасности в ДОО	Да
7.1.1.4	В ДОО имеются средства реагирования на чрезвычайные ситуации	Да
7.1.1.5	Проводятся регулярные тренировки (не реже одного раза в год) по эвакуации воспитанников и персонала из помещений ДОО в случае экстренных ситуаций	Да
7.1.1.6	Все потенциально опасные места в помещении ДОО изолированы (например, стоят заглушки на розетках, окна защищены от случайного повреждения, нет острых углов у мебели и пр.)	Да
7.1.1.7	Имеется план эвакуации детей в экстренных случаях	Да
7.1.1.8	Помещения ДОО, предназначенные для посещения воспитанниками ДОО, организованы таким образом, что педагог может держать в поле зрения всех детей (присмотр не затруднен нагромождением мебели и т.п.)	Да
7.1.2	В ДОО обеспечена безопасность территории для	Да



	прогулок на свежем воздухе	
7.1.2.1	Разработаны документы, регламентирующие деятельность по обеспечению требований к безопасности, доступной детям и взрослым территории ДОО. Документы разработаны в соответствии с нормативно-правовыми актами РФ (в том числе СанПиН, ФЗ «О пожарной безопасности», Правила противопожарного режима в РФ и пр.)	Да
7.1.2.2	Имеются положительные заключения по итогам проверок прилегающей территории уполномоченными органами государственного контроля (надзора)	Да
7.1.2.3	Используемое спортивно-игровое оборудование соответствует требованиям стандартов безопасности (ГОСТ Р 52169- 2012 и пр.), позволяет быстро покинуть игровое пространство в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	Да
7.1.2.4	Пространство зонировано таким образом, чтобы младшие дети (3-4 лет) не могли самопроизвольно использовать более сложное и опасное спортивно-игровое оборудование старших (6-7 лет)	Да
7.1.2.5	Предусмотрены правила безопасности при проведении экскурсий и других мероприятий за пределами территории ДОО	Да
7.1.2.6	Проводятся регулярные тренировки (не реже одного раза в год) по эвакуации обучающихся и персонала с территории ДОО в случае экстренных ситуаций	Да
7.1.2.7	Территория ДОО огорожена в соответствии с требованиями нормативных актов	Да
7.1.2.8	Посторонние лица не имеют доступа на прилегающую территорию ДОО – организован пропускной режим/калитка с домофоном	Да
7.1.3	В ДОО организован процесс питания в соответствии с установленными требованиями	Да
7.1.3.1	Предусмотрено обеспечение детей разнообразным качественным питанием, подобранным с учетом СанПиН, потребностей детей (например, с учетом данных о пищевой аллергии)	Да
7.1.3.2	Предусмотрен контроль качества питания	Да
7.1.3.3	В ДОО разработаны и утверждены ЛНА, регулирующие контроль качества питания. (например, положение о бракеражной комиссии)	Да
7.1.3.4	Питание детей соответствует заявленному меню	Да
7.1.3.5	Родители информируются о качестве питания детей при посещении ДОО	Да
7.1.3.6	Продукты и готовые блюда обладают достаточной пищевой ценностью, распределение калорийности блюд соответствует табл.4 п. 15.4 СанПиН2.4.1.3049-13	Да

7.1.3.7	Предусмотрен контроль режима питания, включая питьевой режим, отвечающего возрастным физиологическим особенностям воспитанников	Да
7.1.3.8	Предусмотрена системная работа по организации питания воспитанников с учетом потребностей, возможностей, вкусов и инициативы детей, интеграция образовательной деятельности и режимных моментов, связанных с питанием воспитанников	Да
7.1.3.9	Дети помогают накрывать на стол, убирать со стола после окончания приема пищи	Да
7.1.3.10	Учитываются пожелания родителей об организации питания детей (например, если ребенок предпочитает есть с помощью вилки, ему предоставляется такая возможность)	Да
7.1.3.11	Отчеты и документы об организации питания открыто предоставляются заинтересованным лицам	Да
7.1.3.12	Пространство ДОО/групп и его оснащение позволяют обеспечить выбор необходимых детям приборов, развитие навыков самообслуживания во время приема пищи (например, детям доступны столовые приборы детского размера, мебель для организации питания тоже детского размера)	Да
7.1.3.13	Организовано питание сотрудников ДОО	Да
7.1.4	В ДОО осуществляется контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями	Да
7.1.4.1	В ДОО разработан и утвержден регламент/порядок действий при чрезвычайных ситуациях и несчастных случаях	Да
7.1.4.2	Сотрудники ДОО осведомлены о порядке действий во время чрезвычайных ситуаций и несчастных случаев	Да
7.1.4.3	Педагоги и другие сотрудники проходят специальную подготовку (осуществляются инструктажи), чтобы быстрее и точнее реагировать на возникающие ЧС и НС и предотвращать их	Да
7.1.4.4	Персонал ДОО имеет свободный доступ к оборудованию, которое нужно использовать в чрезвычайных ситуациях (например, к средствам пожаротушения и пр.)	Да
7.1.4.5	В помещениях ДОО на видном месте размещены телефоны экстренных служб	Да
7.1.5	В ДОО предусмотрено системное медицинское сопровождение	Да
7.1.5.1	Предусмотрено медицинское сопровождение воспитанников ДОО	Да
7.1.5.2	К медицинскому сопровождению привлекаются медицинские сотрудники (например, заключен договор на оказание медицинских услуг с медицинской организацией)	Да

7.1.5.3	Медицинское сопровождение позволяет оперативно реагировать на экстренные ситуации в ДОО	Да
7.1.5.4	В ДОО имеется необходимое медицинское оборудование и медикаменты для реализации медицинских услуг в соответствии с утвержденным порядком (например, ростомеры, весы, бактерицидные лампы, тонометры, термометры (медицинские, для измерения температуры воды и воздуха) и пр.).	Да
7.1.6	В ДОО проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья	Да
7.1.6.1	Предусмотрены процедуры реагирования на изменение состояния здоровья воспитанников (например, порядок информирования администрации, педагогов и родителей об изменениях состояния здоровья воспитанников и т.п.)	Да
7.1.6.2	Предусмотрен порядок внутреннего контроля за соблюдением санитарно-гигиенических требований (например, правила обеспечения санитарно-гигиенических условий или другие формы)	Да
7.1.6.3	Предусмотрено регулярное информирование и обучение сотрудников ДОО выполнению требований санитарно-гигиенических правил	Да
7.1.6.4	Предусмотрены процедуры реагирования на изменение состояния здоровья воспитанников (например, порядок информирования администрации, педагогов и родителей об изменениях состояния здоровья воспитанников и т. п.)	Да
7.1.6.5	Предусмотрена систематическая деятельность в сфере гигиены и формирования культурно-гигиенических навыков, выстроенная с учетом потребностей и возможностей воспитанников, интегрированная во все формы образовательного процесса ДОО (например, в игре («поиграли - приведем всё в порядок»), в исследовательской и экспериментальной деятельности, в творческой активности (подготовка места для занятия и его уборка после завершения и пр.)	Да
7.1.6.6	Сотрудники ДОО системно развивают культурно-гигиенические навыки воспитанников - в различных формах деятельности, учитывая потребности и возможности детей	Да
7.1.6.7	Пространство и его оснащение выстроено с учетом потребностей и возможностей воспитанников ДОО (например, имеются устойчивые скамейки перед умывальниками и т.п.)	Да
7.1.6.8	Наблюдается системная работа по формированию здорового образа жизни воспитанников с учетом их потребностей, возможностей, интересов и инициативы в соответствии с требованиями локально-	Да

	нормативных актов	
7.1.6.9	Взрослые способствуют развитию у детей ответственного отношения к своему здоровью, стимулируют активное участие детей и родителей в мероприятиях, проектах	Да
7.1.6.10	Сотрудники ДОО создают атмосферу, благоприятствующую сохранению и укреплению здоровья	Да

## Раздел 8. Повышение качества управления дошкольным образованием на муниципальном уровне

№ п/п	Показатель	Значение показателя
		2022
8.1	Соответствие руководителей ДОО требованиям профессиональной подготовки	
8.1.1	Руководитель соответствует требованиям к образованию и обучению	Да
8.1.1.1	Высшее образование – специалитет, магистратура в рамках укрупненной группы специальностей и направлений подготовки «образование и педагогические науки» и дополнительное профессиональное образование (программа профессиональной переподготовки) по одному из направлений: «экономика», «менеджмент», «управление персоналом», «государственное и муниципальное управление» или Высшее образование – бакалавриат в рамках укрупненной группы специальностей и направлений подготовки «образование и педагогические науки» и высшее образование (магистратура) в рамках укрупненной группы специальностей и направлений подготовки «экономика и управление» или Высшее образование – бакалавриат в рамках укрупненной группы специальностей и направлений подготовки «экономика и управление» и высшее образование (магистратура) в рамках укрупненной группы специальностей и направлений подготовки «образование и педагогические науки» или Высшее образование – специалитет, магистратура и дополнительное профессиональное образование (программа профессиональной переподготовки) в сфере образования и педагогических наук и дополнительное профессиональное образование (программа профессиональной переподготовки) по одному из направлений: «экономика», «менеджмент», «управление персоналом», «государственное и муниципальное управление»	Да

8.1.1.2	Руководитель систематически повышает свою профессиональную квалификацию (имеются соответствующие свидетельства/сертификаты)	Да
8.1.1.3	Предусмотрено командное обучение сотрудников ДОО, позволяющее коллективу синхронизировать понимание общих целей, задач, ценностей и т.д.	Да
8.1.2	В ДОО разработана и функционирует ВСОКО	Да
8.1.2.1	Предусмотрена (в документах) системная организация деятельности по управлению качеством, предусматривающая в том числе контроль качества образовательной деятельности (ключевые критерии, внутренние процессы, удовлетворенность потребителей) (например, разработано положение о качестве, руководство по качеству и пр.)	Да
8.1.2.2	Предусмотрена (в документах) системная внутренняя оценка качества образования, которая предусматривает оценку качества образовательной деятельности во всех образовательных областях и формах (имеются критерии и показатели качества содержания образовательной деятельности и образовательного процесса)	Да
8.1.2.3	Внутренняя оценка включает регулярное измерение удовлетворенности родителей	Да
8.1.2.4	Внутренняя система оценки качества оценивает условия реализации образовательной деятельности	Да
8.1.2.5	Реализуется системная организация деятельности по управлению качеством, предусматривающая в том числе контроль качества образовательной деятельности: ключевые критерии, внутренние процессы, удовлетворенность потребителей (например, выполняется разработанное положение о качестве, руководство по качеству и пр.)	Да
8.1.2.6	Результаты внутренней оценки качества используются для разработки Программы развития ДОО, программ профессионального совершенствования сотрудников ДОО и т.д.	Да
8.1.2.7	Родители ознакомлены с процедурами управления качеством, с планом мероприятий по повышению качества образования в ДОО и принимают в них участие	Да
8.1.2.8	Проводится коллективный анализ, обсуждение ситуаций и опыта сотрудников ДОО для более глубокого понимания и интерпретации смыслов текста и контекста ФГОС ДО и вопросов создания целостной образовательной среды ДОО (например, серия ежемесячных методических встреч, тренингов, семинаров и пр.)	Да
8.1.2.9	Выполняются установленные процедуры управления качеством (например, разработано положение о качестве, руководство по качеству и пр.)	Да

8.1.3	В ДОО обеспечены требования к реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения	Нет
8.1.3.1	Образовательная среда ДОО в случае применения ЭСО, ДОТ включает в себя: - электронный образовательный контент; - инфраструктуру ЭСО (интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, а также компьютеры и иные средства), программное обеспечение, серверы, микрофоны, камеры, доступ к сети «Интернет»;- информационные системы и технологии (образовательные платформы, платформы для осуществления онлайн-взаимодействия, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических инструментов и др.)	Нет
8.1.3.2	Продолжительность непрерывного использования экрана ЭСО и общая продолжительность использования ЭСО соответствует требованиям СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21	Нет
8.1.3.3	Организована работа по формированию готовности педагогических кадров к применению ЭСО, ДОТ в образовательном процессе (организация обучения работников по дополнительным профессиональным программам, анализ и изучение лучших практик по реализации образовательной программы дошкольного образования с применением ЭСО, ДОТ, создание системы методической помощи и поддержки педагогов и родителей (законных представителей) и др.	Нет
8.1.3.4	Педагогические работники ДОО знают требования действующего законодательства в области информации, информационных технологий, защиты информации, персональных данных, реализации образовательной программы с применением ЭСО, ДОТ, а также СП 2.4.3648-20 в части организации образовательного процесса с использованием ЭСО	Да
8.1.3.5	Педагоги обеспечивают безопасность и доступность образовательного процесса с применением ЭСО, ДОТ	Да
8.1.3.6	Педагоги владеют навыками правильной эксплуатации ЭСО с использованием соответствующего инструментария (программного обеспечения, платформ и сервисов), технически обеспечивающего реализацию образовательной программы дошкольного образования с применением ЭСО, ДОТ	Да

8.1.3.7	Педагоги имеют представление и умеют выбирать интернет-сервисы, локальные приложения, электронные образовательные и информационные ресурсы, в том числе находящиеся на внешних интернет-сайтах, для наиболее эффективного решения конкретных образовательных задач	Да
8.1.3.8	Педагоги учитывают имеющиеся у родителей (законных представителей) ребенка возможности освоения образовательной программы дошкольного образования с применением ЭСО, ДОТ	Да
8.1.3.9	Педагоги обеспечивают оптимальное соотношение онлайн- и офлайн-форматов реализации образовательной программы дошкольного образования	Нет
8.1.3.10	Педагоги консультируют родителей воспитанников по вопросам реализации образовательной программы дошкольного образования с применением ЭСО, ДОТ	Нет
8.1.3.11	Занятия с использованием ЭСО в возрастных группах до 5 лет не проводятся	Да
8.1.4	В ДОО разработана Программа развития	Да
8.1.4.1	Приоритетность мер по развитию и совершенствованию деятельности определяется потребностями, интересами, инициативой воспитанников ДОО, а также ожиданиями родителей	Да
8.1.4.2	Программа развития построена на основе результатов внутренней оценки качества образования ДОО	Да
8.1.4.3	Программа содержит описание образовательной концепции ДОО	Да
8.1.4.4	Программа содержит план мероприятий по развитию ДОО с указанием сроков их реализации	Да
8.1.4.5	Программа описывает требования к ресурсному обеспечению ее реализации, в том числе кадровому, материально-техническому и финансовому обеспечению	Да
8.1.4.6	Программа развития анализируется и совершенствуется на системном уровне по всем направлениям деятельности ДОО	Да
8.1.4.7	Программа развития обновляется с учетом изменяющихся потребностей, интересов и инициативы воспитанников, ожиданий родителей	Да
8.1.4.8	Для разработки Программы развития собираются и анализируются пожелания родительской общественности	Да
8.1.4.9	Для разработки Программы развития в ДОО формируется рабочая группа из сотрудников ДОО	Да
8.1.4.10	Сотрудникам ставятся индивидуальные задачи, в рамках реализации Программы развития	Да

8.1.5	В ДОО разработаны программы профессионального совершенствования сотрудников ДОО	Да
8.1.5.1	Система управления персоналом предусматривает закрепление четких обязанностей и задач работников в системном взаимодействии	Да
8.1.5.2	Разработана система оценки и повышения уровня компетентности работников для реализации поставленных целей и задач	Да
8.1.5.3	Для достижения необходимого уровня профессионального мастерства используется наставничество и обучение	Да
8.1.5.4	Организована система помощи новым и молодым сотрудникам, которые могут учиться у своих более опытных коллег, посещать их группы и наблюдать за их работой	Да
8.1.5.5	Педагоги помогают друг другу в профессиональном развитии, предоставляют обратную связь	Да
8.1.5.6	Работает система наставничества и индивидуального обучения сотрудников	Да